

# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL FECU SOCIAL



Fecha de publicación: 31 de Julio de 2018

## 1. Carátula

### 1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Juguemos con Nuestros Hijos o Infancia Primero
b. RUT de la Organización	65.084.097-6
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Relación con Red de Salud UC Christus y Escuela de Medicina Pontificia Universidad Católica de Chile.
e. Personalidad Jurídica	N°169612 del 04-04-2014
f. Domicilio de la sede principal	Avenida General Bustamante N°26, piso -1, Providencia, Santiago.
g. Representante legal	María de los Ángeles Castro González RUT: 15.330.981-7 María Paz Filloi Morel RUT: 13.551.842-5
h. Sitio web de la organización	<a href="http://www.infanciaprimero.org">www.infanciaprimero.org</a>

### 1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	María Verónica Gema Mingo Rojas 10.837.281-8
b. Ejecutivo Principal	María de los Ángeles Castro González RUT: 15.330.981-7, Directora Ejecutiva
c. Misión / Visión	<b>Misión:</b> Promover el desarrollo Integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad a través del Vínculo y el Juego. <b>Visión:</b> Soñamos una sociedad donde los niños y niñas crezcan en un ambiente de respeto, amor y cuidado, teniendo igualdad de oportunidades en su desarrollo desde su nacimiento, mejorando sus posibilidades y logrando así aumentar el capital social de nuestro país.
d. Área de trabajo	Primera Infancia
e. Público objetivo / Usuarios	Niños en situación de vulnerabilidad de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales
f. Número de trabajadores	10
g. Número de voluntarios	0

### 1.3. Gestión

		2017	2016			2017	2016
a. Ingresos Totales M\$		71.562	110.572	d. Patrimonio M\$		2.187	37.523
b. Privados M\$	Donaciones	40.133	94.668	e. Superávit o Déficit del ejercicio M\$		(35.335)	13.708
	Proyectos	-	-	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingresos	Fundación Colunga, Fundación Ilumina y Fundación SCM	Fundación Colunga, Fundación Ilumina, Fundación SCM	
	Venta de bienes y servicios	31.429	15.904				
	Otros (ej. Cuotas sociales)	-	-				
c. Públicos M\$	Subvenciones	-	-	g. N° total de usuarios (directos)		366	442
	Proyectos	-	-	h. Indicador principal de gestión y su resultado (n° usuarios intervenidos/n° usuarios inscritos)		73,8%	63%
	Venta de bienes y servicios	-	-				
i. Persona de Contacto	María de los Angeles Castro Gozalez. Cel. +56987908021 <a href="mailto:acastro@infanciaprimero.org">acastro@infanciaprimero.org</a>						

## 2. Información general y de contexto

### 2.1. Carta del máximo responsable de la organización

Nuevamente, Fundación Infancia Primero presenta su Memoria y Balance anual utilizando la FECU Social. Sumarnos al uso de esta herramienta es un gran apoyo para nuestra institución y para mantener el anhelado estándar con que toda organización social debiera contar. El año pasado no estuvo exento de cuestionamientos a diversas ONG por lo que tener total claridad sobre el ingreso y uso de nuestros recursos, dando testimonio de este uso de manera adecuada y responsable. Esto nos permite elevar la conversación en diversos escenarios, posicionando así a la Sociedad Civil como un tercer sector robusto y sólido, no solo en lo técnico o en el terreno, sino también en aspectos administrativos y de gestión.

Infancia Primero tiene como misión “*Promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, a través del vínculo y el juego*”, y buscamos hacernos cargo de este desafío utilizando diversas estrategias, pero sobre todo, respondiendo a la diversidad de necesidades que hemos visto surgir permanentemente. Esto nos ha llevado a ampliar nuestras acciones y asumir nuevos proyectos. Nuestros valores: *Convicción, Excelencia, Vínculo, Buen Trato y Cuidadores como Expertos*, nos han ayudado a desarrollar nuevas alianzas estratégicas para seguir avanzando en estos temas, buscando posicionar, desde la mirada de niños y niñas, un nuevo paradigma de cariños y respeto, que valore el juego, la diversidad y la inclusión de cada uno. Hemos apostado nuevamente por trabajar fortaleciendo las relaciones sanas entre adultos y niños.

Algunos hitos relevantes del 2017 compartimos a continuación:

1. **Crecer Jugando Renca:** Durante el mes de marzo se dio inicio a la primera réplica del programa Crecer Jugando, esta vez en la comuna de Renca. En esta oportunidad pudimos generar una alianza donde el municipio se comprometió a largo plazo cubriendo el gasto operacional, cediendo y arreglando un lugar adecuado. Sumado esto, gracias a la inversión de Fundación Ilumina, pudimos dar vida a ésta nuevo lugar que ha tenido gran acogida en la comunidad.
2. **Termino Piloto Colina y El Bosque:** En el mes de mayo dimos por finalizado el último ciclo del piloto de nuestros programa “Crecer Jugando” con lo que concluyó también su evaluación de eficacia. Un gran logro en este ítem es que ambas comunas decidieron continuar el programa asumiendo los gastos operacionales y apostando por mantener una intervención con buenos resultados.
3. **Presentación Resultados en Bienal Internacional de la SRCD:** La evaluación de calidad de la implementación de nuestro programa Crecer Jugando fue seleccionada como una experiencia extranjera exitosa, y nos permitieron presentar los resultados en la reunión de la Society for Research in Child Development.
4. **Capacitaciones a diversos equipos:** Durante el 2017 pudimos realizar diversas capacitaciones en temáticas de juego, interacción y vínculo, lectura, trabajo con familias, entre otros. Las comunas con las que trabajamos fueron Colina, El Bosque y Renca con los equipos de Chile Crece Contigo y educación.
5. **Creación Comisión Promoción y Prevención COS:** Durante el segundo semestre impulsamos y fuimos parte de la creación de la comisión de Promoción y Prevención dentro de la Mesa de Infancia de la Comunidad de Organizaciones Solidarias. Esto fue de gran relevancia ya que el trabajo desarrollado y la trayectoria proyectada nos permite posicionar temas tan relevantes como el trabajo con enfermedades no transmisibles y problemas sociales cada vez más arraigados en nuestra sociedad relacionados con la infancia.
6. **Presentación Académica Póster Lectura Dialogada:** Durante el mes de Agosto realizamos esta actividad académica en el Centro de Extensión de la Universidad Católica, dando a conocer el importante trabajo realizado en los últimos 11 años en relación a la lectura y el trabajo con cuidadores de niños pequeños para favorecer una relación sana y positiva utilizando los libros como medio.

De esta manera damos cuenta de la gran cantidad de hitos y actividades realizadas por la fundación en diversos ámbitos que nos permiten crecer y consolidar año a año nuestra organización.



María de los Ángeles Castro  
Directora Ejecutiva Fundación Infancia Primero

## 2.2. Estructura de Gobierno

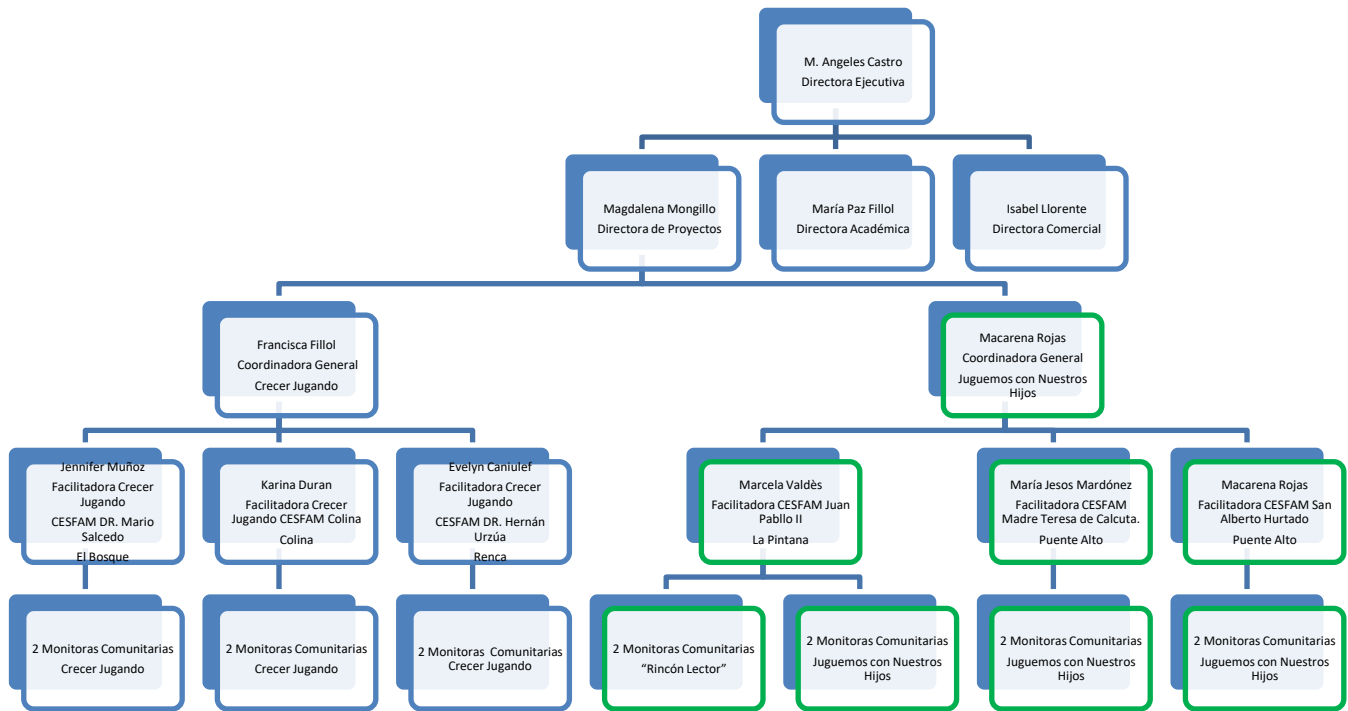
CUADRO N° 1

DIRECTORIO		
Nombre y RUT	RUT	CARGO
María Verónica Gema Mingo Rojas	10.837.281-8	Presidente
Magdalena Mongillo Zavala	13.549.209-4	Secretario
Macarena Pía Leiva Crespo	13.040.462-6	Tesorero
María Ester Valenzuela	10.119.292-k	Director
Mónica Soledad Rosales Lobos	10.664.107-2	Director
María Paula de las Nieves Bedregal García.	9.494.252-7	Director
Alvaro Rodrigo Tellez Tellez	6.626.830-6	Director

El Directorio está compuesto por siete miembros, los cuales durarán dos años en sus cargos, pudiendo ser designados por períodos sucesivos. Las designaciones posteriores y sucesivas de directores serán efectuadas por mayoría absoluta de las fundadoras y deberá constar en documento autorizado ante notario.

El Cargo de director será compatible con el nombre de cualquiera de los fundadores.

## 2.3. Estructura Operacional



- **Director Ejecutivo**, responsable de liderar la Fundación y de la sociabilización de nuestro trabajo con distintos grupos de interés.

- **Director de Proyectos**, responsable de garantizar que los programas y proyectos se ejecuten correctamente en el territorio local, su responsabilidad va desde la habilitación e implementación de las salas, hasta la supervisión en terreno del trabajo realizado, las sesiones, el desempeño de los equipos, etc.
- **Director Académico**, responsable de la búsqueda y análisis de contenidos para el desarrollo de cada una de las sesiones de nuestro programa en su parte teórica, la aplicación práctica y cada tipo de material a utilizar. También es responsable de la preparación de los materiales que se utilizarán para capacitar a los equipos y de la ejecución de la actividad. Responsable también de la búsqueda constante de nuevos métodos y formas de enriquecer las intervenciones que realizamos.
- **Directora Comercial**, responsable de la sustentabilidad de la Fundación, la correcta administración y gestión de sus recursos y de la difusión de nuestro trabajo.
- **Coordinadora General**, apoyan la labor de las facilitadoras en ambos programas. Sus principales responsabilidades son relativas a: gestión de desempeño de los equipos, la calidad del trabajo, cumplimiento de aspectos técnicos del programa, evaluaciones de calidad, eficacia y satisfacción.
- **Facilitadoras**, responsable de liderar el correcto funcionamiento de los programas en cada centro. Coordinan el trabajo del equipo local, planifican la ejecución de cada una de las sesiones, monitorean cada caso, realizan entrevistas de encuadre y apoyo para los participantes, y coordina el trabajo en red con el CESFAM donde trabajan
- **Monitoras**, apoyan el trabajo de las facilitadoras a través del montaje de la sala para cada sesión, la correcta selección de materiales, el cumplimiento del rol dentro de cada sesión, y la realización de visitas domiciliarias (caso programa Juguemos con nuestros Hijos) y entrevistas de apoyo para padres.

Las posiciones marcadas en verde en el organigrama corresponden a trabajadores cuyas remuneraciones son aportadas directamente por Red de Salud UC Christus, sin embargo la intervención que ellas realizan, programa Juguemos con Nuestros Hijos, es supervisado y administrado por Fundación Infancia Primero.

#### 2.4. Valores y/o Principios

- **Convicción:** Creemos firmemente que los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo de los niños. Es un período de grandes oportunidades ya que las intervenciones realizadas en esta etapa generan grandes frutos. Por lo anterior, intervenir en primera infancia entrega bases más sólidas, mejora oportunidades y permite disminuir brechas, lo que globalmente, contribuye a aumentar capital social de nuestro país.
- **Excelencia:** Nos esforzamos por hacer un trabajo de calidad, serio y responsable, lo que es especialmente relevante en contexto de infancia y vulnerabilidad. Consideramos que los nuevos desafíos son oportunidades para innovar y mejorar nuestra práctica.
- **Vínculo:** Promovemos un vínculo sano, seguro y afectivo que genera actitudes, emociones y experiencias positivas en todos los aspectos de la vida, teniendo efectos duraderos.
- **Buen Trato:** Nuestro trabajo busca que los niños y niñas sean tratados con respeto y que se valoren sus intereses y necesidades. Promovemos una relación, donde se reconoce a un otro, favoreciendo su desarrollo, generando bienestar y satisfacción.
- **Cuidadores expertos:** Buscamos que los padres y/o cuidadores sientan que son ellos los mejores promotores del desarrollo integral de sus niños y niñas pequeños Buscamos potenciar la sensibilidad y la competencia en su rol de adulto, de manera que estos recursos sean internalizados por ellos y por ende en las familias.

#### 2.5. Principales Actividades y Proyectos

La principal actividad de la Fundación Infancia Primero es promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad a través del vínculo y el juego. Para lograrlo, hemos desarrollado un modelo de intervención para niños de 0 a 4 años, al que niños y niñas junto a sus cuidadores principales asisten semanalmente. Cada grupo tiene un máximo de 12 diadas (dupla niño/a junto a su cuidador principal) y se dividen según las edades de los niños en: Acurrucados (0 a 12 meses), exploradores (12 a 24 meses) y creadores (24 a 48 meses). Cada sesión tiene 3 momentos claves: juego libre, círculo de canto y lectura, y conversación de adultos.

La intervención busca instalar habilidades y capacidades parentales en los cuidadores y particularmente fomentar un vínculo sano y seguro entre el cuidador y el niño.

Durante el año 2017 nuestras principales actividades fueron:

- Mantener el correcto funcionamiento y lograr el financiamiento para el programa Juguemos con Nuestros Hijos realizado en 3 CESFAM de la Red de Salud UC Christus.
- Gestionar y supervisar el Proyecto Crecer Jugando en 2 CESFAM de la red pública de Salud en las comunas de Colina y El Bosque.
- Desarrollar la implementación del Nuevo Crecer Jugando en la comuna de Renca, capacitando al equipo, gestionando la compra y envío de los materiales, muebles y juguetes y habilitando los espacios para el desarrollo del programa.
- Realizar supervisiones reflexivas con el equipo de Renca, acompañándolos durante los primeros meses de manera semanal y luego mensual.
- Gestionar y supervisar la Evaluación de Eficacia del Proyecto Crecer Jugando
- Presentar informes de rendición de cuentas para las instituciones que nos financian.
- Realizar capacitaciones a equipos externos tanto en el ámbito nacional como en el internacional.
- Participación en diversos congresos relativos a temas de infancia.
- Difusión y generación de oportunidades de aplicación de nuestra intervención junto a nuevos socios territoriales
- Realización periódica del Directorio y del Consejo Crecer Jugando.

#### a. Proyectos

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROGRAMA JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS</b>									
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños y niñas de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales, usuarios de los tres CESFAM de la Red de Salud UC Christus.									
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Promover el desarrollo integral de niños junto a sus cuidadores principales en situación de vulnerabilidad, a través del vínculo y el juego en los 3 CESFAM de la RED de Salud UC Christus.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llevar a cabo un programa de intervención temprana para promover el desarrollo integral de niños en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales.</li> <li>2. Conformar un equipo colaborativo idóneo para la implementación de metodologías innovadoras en promoción de desarrollo integral de niños en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales.</li> <li>3 Realizar evaluaciones a los asistentes del programa para medir resultados de la intervención.</li> </ol>									
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	<p>INSCRITOS: 188 niños y niñas junto a sus cuidadores principales</p> <p>ASISTENTES PROMEDIO MENSUAL: 94 niños y niñas junto a sus cuidadores principales mensualmente</p>									
<b>Resultados obtenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 66.% de niños y niñas inscritos asisten junto a sus cuidadores principales al programa en forma regular.</li> <li>2. Se cumplió en un 100% el plan de capacitación anual tanto para las facilitadoras como para las monitoras de cada centro en temas de Mindfulness, Yoga, Primer Septenio, Voz y Protocolos.</li> <li>3. 100% (194 evaluaciones de ingreso) y 50 re-evaluaciones 6 meses posterior.</li> </ol>									
<b>Actividades realizadas</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Entrevista Encuadre</td> <td>Realizar entrevistas de ingreso al cuidador principal de cada niño o niña derivado al programa, para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.</td> </tr> <tr> <td>2. Monitoreo de Casos</td> <td>Monitoreo y seguimiento de casos para los participantes, <b>incluyen visitas domiciliarias y entrevistas de apoyo</b> con el cuidador principal. Si el caso requiere intervención específica, se deriva al profesional correspondiente del CESFAM (médico, trabajador social, etc).</td> </tr> <tr> <td>3. Desarrollo de sesiones</td> <td>Las sesiones grupales son el centro del modelo propuesto y en ellas las diadas (dupla niño o niña junto a su cuidador principal) cuentan con un espacio exclusivo y protegido para compartir a</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Descripción	1. Entrevista Encuadre	Realizar entrevistas de ingreso al cuidador principal de cada niño o niña derivado al programa, para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.	2. Monitoreo de Casos	Monitoreo y seguimiento de casos para los participantes, <b>incluyen visitas domiciliarias y entrevistas de apoyo</b> con el cuidador principal. Si el caso requiere intervención específica, se deriva al profesional correspondiente del CESFAM (médico, trabajador social, etc).	3. Desarrollo de sesiones	Las sesiones grupales son el centro del modelo propuesto y en ellas las diadas (dupla niño o niña junto a su cuidador principal) cuentan con un espacio exclusivo y protegido para compartir a	
Actividad	Descripción									
1. Entrevista Encuadre	Realizar entrevistas de ingreso al cuidador principal de cada niño o niña derivado al programa, para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.									
2. Monitoreo de Casos	Monitoreo y seguimiento de casos para los participantes, <b>incluyen visitas domiciliarias y entrevistas de apoyo</b> con el cuidador principal. Si el caso requiere intervención específica, se deriva al profesional correspondiente del CESFAM (médico, trabajador social, etc).									
3. Desarrollo de sesiones	Las sesiones grupales son el centro del modelo propuesto y en ellas las diadas (dupla niño o niña junto a su cuidador principal) cuentan con un espacio exclusivo y protegido para compartir a									

<b>Actividades Realizadas (continuación)</b>		través del juego. Cada semana asisten a sesiones separados por grupos etéreos que tienen una duración promedio de 2 horas. La sesión se inicia con juego libre en un ambiente preparado promoviendo el desarrollo psicomotor y la sensibilidad del adulto al compartir el juego; sigue el círculo de cuentos y cantos que fomenta el lenguaje, acogiendo así una importante necesidad de nuestra población. Y finaliza con la conversación de adultos, donde se abordan distintos temas de crianza y desarrollo infantil, que incentivan la reflexión de los adultos sobre los niños a su cargo. Al asistir siempre el mismo día, el grupo es estable, lo que favorece la creación de redes de apoyo.	
	4. Difusión territorio local	Difusión y sensibilización sobre el aporte del programa en el territorio local, para promover la inscripción de niños y niñas sanos en el programa y para la correcta derivación de casos con los equipos del CESFAM.	
	5. Socialización y difusión programa	Difusión y sensibilización del aporte del programa con el fin de aportar a mejorar la calidad de vida de los niños en situación de vulnerabilidad a nivel nacional.	
	6. Selección de personal	Realizar procesos de búsqueda y selección de personas para las posiciones que quedan vacantes.	
	7. Preparación materiales capacitación	Preparación de material escrito y audiovisual para el desarrollo de las capacitaciones requeridas para nuevos equipos, como para la actualización de temáticas en equipos existentes y para difusión.	
	8. Jornadas Capacitación	Realizar jornadas de capacitación para nuevos miembros del equipo como para actuales miembros en temáticas nuevas o que se requiere potenciar.	
	9. Supervisión en Terreno	Acompañamiento y supervisión continua del trabajo en terreno.	
	10. Evaluación de desempeño	Evaluar el desempeño de cada miembro del equipo.	
	11. Evaluación participantes	Selección de instrumentos, aplicación y análisis de datos de las evaluaciones que serán aplicadas a los participantes.	
	12. Gestión de recursos	Control y rendición de los recursos utilizados para operar en conformidad con los requerimientos de financistas.	
	<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	La Pintana y Puente Alto	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	PROGRAMA CRECER JUGANDO RENCA (2 CICLOS), COLINA Y EL BOSQUE (1 CICLO)																						
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños y Niñas de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales.																						
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p><b>Objetivo General:</b> Promover a nivel nacional el desarrollo integral de niños en situación de vulnerabilidad, instalando capacidades parentales en sus cuidadores principales.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Difusión y realización de la intervención de manera de obtener altos niveles de intervención exitosa.</li> <li>2. Seguimiento, acompañamiento y capacitación continua a los equipos que realizan la intervención.</li> <li>3. Recopilación y tabulación información relevante para la realización de evaluación de eficacia del programa.</li> </ol>																						
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>COLINA (1 CICLO)</th> <th>EL BOSQUE (1 CICLO)</th> <th>RENCA (2 CICLOS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Niños que asisten al menos a 1 sesión</td> <td>23</td> <td>22</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>TOTAL DE NIÑOS QUE ASISEN 2017</td> <td colspan="3">89</td> </tr> <tr> <td>Nº total (niños + cuidador)</td> <td>46</td> <td>44</td> <td>88</td> </tr> <tr> <td>TOTAL PARTICIPANTES 2017</td> <td colspan="3">178</td> </tr> </tbody> </table>				COLINA (1 CICLO)	EL BOSQUE (1 CICLO)	RENCA (2 CICLOS)	Niños que asisten al menos a 1 sesión	23	22	44	TOTAL DE NIÑOS QUE ASISEN 2017	89			Nº total (niños + cuidador)	46	44	88	TOTAL PARTICIPANTES 2017	178		
	COLINA (1 CICLO)	EL BOSQUE (1 CICLO)	RENCA (2 CICLOS)																				
Niños que asisten al menos a 1 sesión	23	22	44																				
TOTAL DE NIÑOS QUE ASISEN 2017	89																						
Nº total (niños + cuidador)	46	44	88																				
TOTAL PARTICIPANTES 2017	178																						
<b>Resultados obtenidos</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>COLINA (1 CICLO)</th> <th>EL BOSQUE (1 CICLO)</th> <th>RENCA (2 CICLOS)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asistencia promedio por sesión</td> <td>47,8%</td> <td>48,7%</td> <td>70,9%</td> </tr> <tr> <td>Asisten a 5 o a más sesiones</td> <td>39,1%</td> <td>50%</td> <td>85,9%</td> </tr> <tr> <td>Asisten a 7 o a más sesiones</td> <td>39,1%</td> <td>36,2%</td> <td>70,45%</td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El plan de seguimiento y capacitación fue cumplido en un 100%</li> <li>2. Se recopila el 100% de la información relevante correspondiente al período para la construcción de la evaluación de eficacia. Esto se realiza a través del trabajo de seis evaluadores en terreno y una coordinadora externa.</li> </ol>				COLINA (1 CICLO)	EL BOSQUE (1 CICLO)	RENCA (2 CICLOS)	Asistencia promedio por sesión	47,8%	48,7%	70,9%	Asisten a 5 o a más sesiones	39,1%	50%	85,9%	Asisten a 7 o a más sesiones	39,1%	36,2%	70,45%				
	COLINA (1 CICLO)	EL BOSQUE (1 CICLO)	RENCA (2 CICLOS)																				
Asistencia promedio por sesión	47,8%	48,7%	70,9%																				
Asisten a 5 o a más sesiones	39,1%	50%	85,9%																				
Asisten a 7 o a más sesiones	39,1%	36,2%	70,45%																				
<b>Actividades realizadas</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Entrevista encuadre</td> <td>Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.</td> </tr> <tr> <td>2. Desarrollo de sesiones</td> <td>Implementación y acompañamiento de las sesiones para promover el vínculo y el juego en la Diada (Niño o niña junto a su cuidador principal). Cada diada asiste 1 vez por semana a cada una de las 10 sesiones (todas con temáticas distintas) que duran en promedio 2 horas. El grupo es siempre el mismo lo que crea lazos y redes de apoyo entre los participantes. Cada sesión se realizan en 3 partes: juego libre (sala organizada con materiales según el nivel de desarrollo y necesidades de niños y niñas), círculo de cantos y cuentos para fomentar el lenguaje y las actividades colectivas, y finalmente un momento de conversación con los cuidadores sobre diversos temas de crianza y desarrollo emocional. Todas estas actividades apuntan a fortalecer la relación vincular de adultos y niños, con los beneficios que esto trae consigo.</td> </tr> <tr> <td>3. Monitoreo de Casos</td> <td>Monitoreo y seguimiento de cada uno de los niños que ingresan al proyecto. En caso que algunos dejen de asistir, se contacta al cuidador principal para volver a incentivar su participación. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc).</td> </tr> </tbody> </table>			Actividad	Descripción	1. Entrevista encuadre	Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.	2. Desarrollo de sesiones	Implementación y acompañamiento de las sesiones para promover el vínculo y el juego en la Diada (Niño o niña junto a su cuidador principal). Cada diada asiste 1 vez por semana a cada una de las 10 sesiones (todas con temáticas distintas) que duran en promedio 2 horas. El grupo es siempre el mismo lo que crea lazos y redes de apoyo entre los participantes. Cada sesión se realizan en 3 partes: juego libre (sala organizada con materiales según el nivel de desarrollo y necesidades de niños y niñas), círculo de cantos y cuentos para fomentar el lenguaje y las actividades colectivas, y finalmente un momento de conversación con los cuidadores sobre diversos temas de crianza y desarrollo emocional. Todas estas actividades apuntan a fortalecer la relación vincular de adultos y niños, con los beneficios que esto trae consigo.	3. Monitoreo de Casos	Monitoreo y seguimiento de cada uno de los niños que ingresan al proyecto. En caso que algunos dejen de asistir, se contacta al cuidador principal para volver a incentivar su participación. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc).												
Actividad	Descripción																						
1. Entrevista encuadre	Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.																						
2. Desarrollo de sesiones	Implementación y acompañamiento de las sesiones para promover el vínculo y el juego en la Diada (Niño o niña junto a su cuidador principal). Cada diada asiste 1 vez por semana a cada una de las 10 sesiones (todas con temáticas distintas) que duran en promedio 2 horas. El grupo es siempre el mismo lo que crea lazos y redes de apoyo entre los participantes. Cada sesión se realizan en 3 partes: juego libre (sala organizada con materiales según el nivel de desarrollo y necesidades de niños y niñas), círculo de cantos y cuentos para fomentar el lenguaje y las actividades colectivas, y finalmente un momento de conversación con los cuidadores sobre diversos temas de crianza y desarrollo emocional. Todas estas actividades apuntan a fortalecer la relación vincular de adultos y niños, con los beneficios que esto trae consigo.																						
3. Monitoreo de Casos	Monitoreo y seguimiento de cada uno de los niños que ingresan al proyecto. En caso que algunos dejen de asistir, se contacta al cuidador principal para volver a incentivar su participación. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc).																						

	4. Difusión proyecto	Difusión y sensibilización respecto del aporte del programa en el territorio local, para promover la inscripción de niños sanos en los talleres (Reuniones informativas a padres en instancias comunales, charlas a equipos del CESFAM, afiches promocionales, sitio web, redes sociales, etc).
	5. Consejo de Proyecto	Desarrollo de mesa técnica del proyecto con diversos organismos que trabajan en Primera Infancia (Estatales, Privados, Otras organizaciones de la sociedad Civil) con el fin de revisar avances y mejoras del proyecto.
	6. Selección de Personal	Realizar procesos de búsqueda y selección de personas para las posiciones que quedan vacantes.
	1. Jornadas de Capacitación	Realizar jornadas de capacitación para nuevos miembros del equipo como para actuales miembros en temáticas nuevas o que se requiere potenciar.
	2. Supervisión en terreno	Acompañamiento y supervisión continua del trabajo en terreno, para garantizar la correcta ejecución del programa.
	3. Evaluación de desempeño	Evaluar el desempeño de cada miembro del equipo.
	4. Evaluación del proyecto	Recopilación de datos relevantes para la realización de evaluación de eficacia, a través de la aplicación de encuestas tanto al grupo intervenido como a un grupo de control.
	5. Gestión de Recursos	Control de la gestión de recursos y las correspondientes rendiciones a los organismos financieristas.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Cesfam Dr. Hernán Urzúa, El Totoral bajo 1011, Comuna Renca Cesfam Dr. Mario Salcedo, Mar Báltico 13256, El Bosque Cesfam Colina, Alpatocal 540, Colina	

## 2.6. Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

### CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
1. Centros de Salud Familiar (CESFAM)	Actualmente desarrollamos programas de intervención en 6 CESFAM <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa Juguemos con Nuestros Hijos funciona en 3 CESFAM de la Red de Salud UC Christus en La Pintana y Puente Alto</li> <li>- Proyecto Crecer Jugando funciona en 3 CESFAM Administrados por la Municipales de El Bosque, Colina y Renca.</li> </ul>
2. Programa Chile Crecer Contigo (Ministerio de Desarrollo Social)	Actualmente, un representante de Chile Crece Contigo participa del Consejo de Proyecto Crecer Jugando de manera cuatrimestral. Además de buscar permanentemente estrategias de colaboración ya sea mediante capacitaciones, incluir el programa Crecer Jugando entre las prestaciones oficiales, entre otras.
3. Municipios Colina, El Bosque y Renca	A través del desarrollo del Proyecto Crecer Jugando nos hemos vinculado con estos municipios, con los cuales tenemos un convenio de colaboración vigente.
4. Consejo Nacional de la Infancia	Una representante de este consejo, participan del Consejo de Proyecto Crecer Jugando con la cual hemos buscado aportar en el camino de promover las oportunidades y garantizar el bienestar universal de niños y niñas en el país
5. UNICEF	Con Unicef estamos trabajando en dos aspectos. El primero es a través de la participación en el Consejo de Proyecto Crecer Jugando y el segundo es apoyo en el diseño de los manuales de certificación de los equipos del mismo proyecto.
6. Comunidad de Organizaciones Solidarias	Somos parte desde nuestro origen de la Comunidad donde hemos participado activamente de encuentros, reuniones técnicas y diversas convocatorias
7. Pontificia Universidad	Nuestro principal vínculo con la universidad es a través de la atención de familias que participan del programa Juguemos con Nuestros Hijos que se desarrolla en los centros de salud de la Red UC Christus.



Católica de Chile	Además, hemos desarrollado con el departamento de Salud Pública y otros organismos internos, diversas investigaciones y evaluaciones. Por último, estamos estableciendo algunas alianzas de colaboración para el apoyo en tareas docentes y de formación para alumnos de pre grado de diversas carreras.
8. Inversionistas	Permanentemente buscamos vías de financiamiento por lo que estamos atentos a posibles oportunidades de ofrecer alianzas y trabajos cooperativos que nos permitan cubrir nuestros costos. Actualmente quienes han invertido en nuestros proyectos (además de la Universidad Católica) son: Fundación Colunga, Fundación San Carlos de Maipo, Fundación Ilumina
9. Familias Chilenas	Trabajamos para instalar en las familias habilidades parentales que les permitan ejercer de mejor manera su rol en la crianza, apoyando sus procesos y privilegiando el fortalecimiento de sus relaciones para potenciar el desarrollo de sus hijas e hijos.
10. Trabajadores	Procuramos ser un lugar adecuado para atraer a buenos talentos, preocupados por el desarrollo de los niños y niñas de Chile, entregando un ambiente de trabajo respetuoso y equilibrado, compatible con sus propias familias y resguardando el bienestar para acompañar a otros.
11. Otras organizaciones de infancia	Buscamos trabajar con otras organizaciones que tengan interés en temas afines a los nuestros de manera de generar espacios de colaboración. Por medio de la participación activa en las mesas de trabajo de infancia que coordina la COS (Comunidad de Organizaciones Solidarias) hemos logrado trabajar colaborativamente con otras 200 organizaciones.
12. Instituciones académicas con interés en infancia	Generamos espacios de participación en contextos académicos, principalmente universitarios, donde promovemos la reflexión a través de presentaciones sobre nuestro trabajo y el impacto que este tiene en las familias y en infancia temprana. Como por ejemplo dos presentaciones que realizamos en la Escuela de Psicología de la PUC y un viaje a EEUU para presentar los resultados del Estudio de Impacto de nuestro programa Crecer Jugando en la SRCD (Society Research of Child Development). Adicionalmente nuestra Directora Ejecutiva dictó un curso semestral sobre Trabajo con Familias en la Escuela de Educación de la PUC.

## 2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

### I. Programa Juguemos con Nuestros Hijos:

Con el fin de evaluar la forma en que estamos realizando nuestro trabajo, se realiza una encuesta anual a los usuarios que busca información en cuatro áreas: Los materiales utilizados, los contenidos trabajados, el equipo de trabajo y el aporte del programa en sus vidas.

	Mal	Regular	Bien	Muy bien	Excelente	N/C
¿Qué te parece la variedad de materiales?	0%	0%	11%	27%	62%	0%
¿Qué te parece la calidad de los materiales?	0%	1%	9%	31%	58%	1%
En general, ¿cómo clasificarías los materiales utilizados?	0%	0%	8%	31%	61%	0%
¿Que te parece el rato de juego libre?	0%	0%	7%	28%	65%	0%
¿Qué te parece el círculo de lenguaje (cantos, lectura de libros, etc.)?	0%	0%	7%	29%	64%	0%
En general, ¿cómo clasificarías la forma en que se desarrolla cada sesión?	0%	0%	9%	29%	62%	0%
¿Qué te parecen los temas que hemos trabajado?	0%	0%	10%	38%	50%	2%
¿Qué te parece la claridad con que hemos trabajado cada tema?	0%	0%	11%	37%	50%	2%
¿Qué te parece el aporte que ha tenido en tu manera de criar a tus hijos los temas y conversaciones que hemos tenido?	0%	1%	9%	33%	54%	3%
En general, ¿cómo clasificarías el momento de conversación con adultos?	0%	1%	8%	31%	56%	4%
¿Qué te parece la forma en que el equipo acoge tus preocupaciones e inquietudes?	0%	1%	7%	32%	59%	1%

¿Qué te parecen los conocimientos del equipo respecto de los temas trabajados?	0%	1%	9%	31%	58%	1%
En general, ¿cómo calificarías al equipo que desarrolla las sesiones?	0%	1%	6%	21%	70%	2%
	Desacuerdo	Regular	Medianamente de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	N/C
¿Crees que el programa ha sido un aporte en la relación con tu hijo/a?	0%	0%	2%	18%	77%	3%
¿Has visto cambios positivos en tu hijo/a?	0%	1%	4%	16%	77%	2%
En general, ¿Piensas que el programa es un apoyo importante en la crianza de tu hijo/a?	0%	1%	3%	17%	77%	2%

## II. Programa Crecer Jugando:

Con el fin de conocer la percepción y experiencia de los participantes respecto al Programa, es que al final de cada ciclo se les solicita completar una encuesta de satisfacción. De las encuestas aplicadas el 2017 podemos destacar los siguientes resultados:

- Considerando en una escala del 1 al 7, los ítems con mejor calificación fueron:  
Del 100% de las preguntas realizadas el 85% obtuvieron la máxima nota de evaluación (7).
- Considerando en una escala del 1 al 7, los ítems con más baja calificación fueron:

Lo adecuado de los horarios para que usted pudiera participar	6,92
La facilidad de acceso al programa ( <i>la distancia que debió recorrer para asistir</i> )	6,92
La actividad de la lectura de libros	6,85
La duración de las sesiones ( <i>la cantidad de minutos que dura cada sesión</i> )	6,54

- De los comentarios realizados, podemos destacar:

*“Solo les doy las gracias a cada una de las tias por su apoyo y cariño conmigo y mis hijos, no las olvidaré y fueron muy importantes en esta linda experiencia junto con mis hijos, muchas gracias y que Dios las bendiga cada día a cada una”.* Mamá Exploradores.

*“Nada que decir solo dar las gracias por toda la voluntad que tienen para escuchar y comprender a cada una de las mamás que estaban en el grupo y por la atención que tienen con cada niño. (me gusto el de la buena mamá ya que no existe la mamá perfecta, pero si la que da todo de uno para criar de la mejor forma a nuestros hijos)”.* Mamá exploradores.

*“Solo dar las gracias a las tias del taller por acogernos bien, enseñarnos cosas y darnos cariño y escuchar lo que sentía y pensaba. También agradecer a cada mamita y cada bebito por tanto cariño sobre todo mi hijo. (todos los temas disfruté y me gustaron porque cada tema aportó un granito de arena a mi vida y resolvieron dudas e inquietudes que tenía hasta algunos miedos)”.* Mamá acurrucados

*“Creo que estas instancias ayudan mucho y son un real aporte para la maternidad, sobre todo en lugares vulnerables como esta comuna, donde a veces es complejo encontrar orientación y apoyo en un tema tan trascendental como lo es la maternidad sana y compartida. Muchas gracias por el cariño y la dedicación (todos los temas tratados fueron buenos, en especial aquellos que trataban las emociones en torno a la crianza y la maternidad en general, lo referente al puerperio y las experiencias que son compartidas con otras mamás)”.* Mamá acurrucados

## 2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

La participación en redes con otros actores relevantes podemos separarla en dos categorías:

- 1) El aspecto local de cada centro donde se desarrollan los programas de intervención.

En cada CESFAM, el equipo ejecutor, compuesto de 1 profesional y 2 monitoras comunitarias, se relaciona con los distintos profesionales del equipo de salud, participando de las reuniones con cada estamento, con los encargados de diferentes programas (principalmente del programa infantil) y en algunas ocasiones con redes comunales más amplias (Chile Crece Contigo, Red de Infancia, entre otras)

- 2) La Fundación participa de diferentes redes y ha generado también procesos de coordinación con personas y organizaciones de su interés.

Somos parte de la Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS) que agrupa a cerca de 180 organizaciones sociales, participamos en el Bloque por la Infancia como representantes de la COS. El Bloque es una agrupación de alrededor de 450 organizaciones de infancia de todo el país y tiene como foco principal generar participación de la sociedad civil organizada en temas de políticas públicas sobre infancia. Otra instancia de participación y relación con otras ONG es a través del HUB Colunga de cual somos miembros. Este HUB social reúne a varias organizaciones que funcionan en el edificio del designado para este fin. En este espacio se crean permanentemente espacios de interacción.

Internamente la Fundación ha creado un Consejo de Proyecto para Crecer Jugando en el cual participan las organizaciones que financian, apoyan y/o patrocinan el proyecto (Fundación Colunga, Fundación Ilumina, Fundación San Carlos de Maipo, Unicef, I. Municipalidad de Colina, I. Municipalidad de El Bosque) y además, representantes de organismos públicos comprometidos con la iniciativa (Min. Desarrollo Social, Consejo Nacional de la Infancia)

## 2.9. Reclamos o Incidentes

No tenemos reclamos o incidentes que reportar de ninguno de los grupos de interés relacionados con la actividad de la fundación o el desarrollo de sus programas.

## 2.10. Indicadores de gestión ambiental

*No aplica*

### 3. Información de desempeño

#### 3.1. Objetivos e Indicadores de Gestión

##### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
<b>Promover el desarrollo Integral de niños en situación de vulnerabilidad</b>	N° de familias asistentes permanentemente en ambos programas) / N° familias inscritas en el total de programas.	Meta: Mínimo 65% Resultado: 73,8%  Fuente: Registro asistencia programas

##### CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
<b>Generar estrategias de difusión exitosas</b>	Número de Usuarios Inscritos CJ + Numero Usuarios Inscritos JNH	Meta > 70% (correspondiente a 221 inscritos) Número total de inscritos: 277, lo que corresponde al 87,6% del total. <i>Fuente:</i> Registro Usuarios Ambos Programas
<b>Alcanzar altos niveles de satisfacción de usuarios</b>	N°de respuestas muy bien y excelente para cada la variable/ N° respuestas totales	Meta: 90 % Resultado: 94,5% <i>Fuente:</i> Encuesta de Satisfacción de Usuario Programa Juguemos con Nuestros Hijos y Crecer Jugando

Nuestro trabajo con niños y sus cuidadores principales se debe fundamentalmente a que son estos últimos los principales agentes promotores del desarrollo de sus niños. En cada sesión procuramos instalar diversas habilidades en los padres y cuidadores, con el fin de que ellos se empoderen de su rol y logren aumentar la sensibilidad hacia sus niños y disminuir el stress que genera esta etapa de crianza, a través de la información, del trato respetuoso y de momentos de juego gozoso con sus hijos, por tal motivo es de gran importancia que las familias asistan al menos a 5 sesiones con el fin de generar impacto.

Durante el 2017 logramos alcanzar y superar nuestra meta logrando un 87,6% de asistencias del total de inscritos. Esto se da principalmente por las mejoras implementadas en las acciones de convocatoria y por la alta demanda en el nuevo CJ de Renca, siendo algo novedoso para esa población. Si bien el número es alto, aún creemos que podemos seguir trabajando en este tema, sobre todo si consideramos que tenemos aún un 12,4% de nuestra capacidad para recibir participantes por cubrir.

#### 3.2.

##### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos (en M\$)	2017	2016
Con restricciones	67.342	94.668
Sin restricciones	4.220	15.904
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>	71.562	110.572
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	-	-

		<b>Otros indicadores relevantes:</b>	
<b>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</b>			
<b>Total de ingresos</b>		56%	100%
<b>Gastos administrativos</b>			
<b>Gastos totales</b>		5,9%	3,7%
<b>Remuneración principales ejecutivos / Total remuneraciones (*)</b>		58%	64%

**(\*) Nota explicativa:** En la contabilidad de Fundación Infancia Primero, se contabilizan los ingresos y gastos que provienen a través de ley de donaciones, convenios o facturación por servicios ofrecidos, que son utilizados en el financiamiento del Programa Crecer Jugando y la administración de la Fundación. El programa Juguemos con Nuestros Hijos es financiado en parte a través de recursos donados por Fundación Pepsico, entregados a Pontificia Universidad Católica de Chile y administrados por Fundación Infancia Primero, sujeta al protocolo de rendiciones de ésta última. Adicionalmente, la Red de Salud UC Christus durante los años 2014, 2015 y 2016 pagó directamente los honorarios de las facilitadoras y monitoras que trabajan en el programa Juguemos con Nuestros Hijos en las comuna de La Pintana y Puente Alto. Estos flujos no son parte de la contabilidad de Fundación Infancia Primero, por lo tanto no son reflejados en esta FECU.

Por otro lado, las remuneraciones de los equipos del Programa Crecer Jugando de Junio a Diciembre no se registran en la Fundación, ya que pasan a ser financiados directamente por los municipios.

# 1. Estados Financieros

## 1.1. Balance General al 31 de Diciembre de 2017 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	Año 2017 M\$	Año 2016 M\$	PASIVOS	Año 2017 M\$	Año 2016 M\$
<b>Circulante</b>			<b>Circulante</b>		
Disponible: Efectivo y equivalentes	1.254	41.827	Obligación con Bancos	-	-
Inversiones Temporales	-	-		-	-
Cuentas por Cobrar			Cuentas por Pagar y Acreedores varios	7.404	3.853
Donaciones por Recibir	-	-		-	-
Subvenciones por Recibir	-	-		-	-
Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)	-	-	Otros pasivos		
Otras cuentas. por cobrar	8.802	-	Impuesto a la Renta por Pagar	489	489
	-	-	Retenciones	162	222
Otros activos circulantes			Provisiones	-	-
Existencias	-	-	Ingresos percibidos por adelantado	-	-
Impuestos por recuperar	-	-		-	-
Gastos pagados por anticipado	-	-		-	-
Otros	-	-		-	-
Activos con Restricciones	-	-		-	-
	-	-		-	-
	-	-		-	-
<b>Total Activo Circulante</b>	<b>10.056</b>	<b>41.827</b>	<b>Total Pasivo Circulante</b>	<b>8.055</b>	<b>4.564</b>
<b>Fijo</b>			<b>Largo Plazo</b>		
Terrenos	-	-	Obligaciones con Bancos	-	-
Construcciones	-	-	Fondos Recibidos en Administración	-	-
Muebles y útiles	372	372	Provisiones	-	-
Vehículos	-	-		-	-
(-) Depreciación Acumulada	(186)	(112)		-	-
Activos de Uso Restringido para invertir en.....	-	-		-	-
<b>Total Activo Fijo Neto</b>	<b>186</b>	<b>260</b>	<b>Total Pasivo a Largo Plazo</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Otros Activos</b>			<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>8.055</b>	<b>4.564</b>
Inversiones	-	-			
	-	-	<b>PATRIMONIO</b>		
Activos con Restricciones	-	-	Sin Restricciones	1.000	1.000
	-	-	Con Restricciones Temporales		
	-	-	Con Restricciones Permanentes	1.187	36.523
<b>Total Otros Activos</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>2.187</b>	<b>37.523</b>
<b>TOTAL ACTIVOS</b>	<b>10.242</b>	<b>42.087</b>	<b>TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>10.242</b>	<b>42.087</b>

## 1.2. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	Año M\$	2017	Año M\$	2016
<b>Ingresos Operacionales</b>				
Privados		-		-
Donaciones		40.133		94.668
Proyectos		-		-
Venta de bienes y servicios		31.429		15.904
Otros		-		-
Estatales		-		-
Subvenciones		-		-
Proyectos		-		-
Venta de bienes y servicios		-		-
<b>Total Ingresos Operacionales</b>		<b>71.562</b>		<b>110.572</b>
<b>Gastos Operacionales</b>				
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios		(95.192)		(90.135)
Gastos Generales		(5.301)		(2.980)
Gastos Administrativos		(5.753)		(3.056)
Depreciación		(74)		(73)
Castigo de incobrables		-		-
<b>Total Gastos Operacionales</b>		<b>(106.320)</b>		<b>(96.244)</b>
<b>Resultado Operacional</b>		<b>(34.758)</b>		<b>14.328</b>
<b>Ingresos No Operacionales</b>				
Renta de inversiones		-		128
Ganancia venta de activos		-		-
Indemnización seguros		-		-
<b>Total Ingresos No Operacionales</b>		<b>-</b>		<b>128</b>
<b>Egresos No Operacionales</b>				
Gastos Financieros		(83)		(94)
Multas e intereses		-		(5)
Corrección Monetaria		-		8
Por venta de activos		-		-
Por siniestro		-		-
<b>Total Egresos No Operacionales</b>		<b>(83)</b>		<b>(91)</b>
<b>Resultado No Operacional</b>		<b>(34.841)</b>		<b>14.365</b>
Resultado antes de impuestos		(34.841)		14.365
Impuesto Renta		(494)		(657)
<b>Déficit / Superávit del Ejercicio</b> <i>(Debe ir en la carátula)</i>		<b>(35.335)</b>		<b>13.708</b>

### 1.3. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2017

	Año M\$	2017	Año M\$	2016
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales</b>				
Donaciones recibidas		40.039		94.668
Subvenciones recibidas		-		-
Aporte Capitalizado		-		-
Otros ingresos recibidos		22.701		15.904
Otras entradas (Salidas de efectivo)		(177)		175
Sueldos y honorarios pagados (menos)		(91.257)		(88.594)
Pago a proveedores (menos)		(8.599)		(6.036)
Impuestos pagados (menos) Ej: impuesto a la renta		(3.174)		(167)
<b>Total Flujo Neto Operacional</b>		<b>(40.467)</b>		<b>15.950</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión</b>				
Venta de activos fijos		-		-
Compra de activos fijos (menos)		-		(11)
Inversiones de largo plazo (menos)		-		-
Compra / venta de valores negociables (neto)		-		-
		-		-
<b>Total Flujo Neto de Inversión</b>		<b>-</b>		<b>(11)</b>
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento</b>				
Préstamos recibidos		-		-
Intereses recibidos		-		-
Pago de préstamos (menos)		-		-
Gastos financieros (menos)		(106)		(94)
Fondos recibidos en administración		-		-
Fondos usados en administración (menos)		-		-
		-		-
<b>Total Flujo de financiamiento</b>		<b>(106)</b>		<b>(94)</b>
<b>Flujo Neto Total</b>		<b>(40.573)</b>		<b>15.845</b>
<b>Variación neta del efectivo</b>		<b>-</b>		<b>-</b>
<b>Saldo inicial de efectivo</b>		<b>41.827</b>		<b>25.982</b>
<b>Saldo final de efectivo</b>		<b>1.254</b>		<b>41.827</b>



## 4.5 Notas Explicativas a los Estados Financieros

### 1. Información General

En el año 2006, por una iniciativa de un grupo de alumnas de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica De Chile, nació el programa *Juguemos con Nuestros Hijos*. Considerado hoy una innovación en los modelos de intervención temprana.

Este programa realiza sesiones grupales de juego e interacción a niños entre 0 y 4 años junto a sus cuidadores principales quienes, sin duda, son los principales agentes educativos. La intervención grupal se complementa, además, con visitas domiciliarias y entrevistas de seguimiento caso a caso.

Llevamos más de 12 años apoyando a familias en situación de vulnerabilidad en los tres CESFAM que la Red de Salud UC Christus posee en las Comunas de Puente Alto y La Pintana. Y ha sido evaluado exitosamente en tres oportunidades, demostrando que aquellas familias que reciben la intervención mejoran tanto en el desarrollo de sus niños, como en las competencias parentales que permiten desplegar los potenciales de los pequeños.

Dado los exitosos resultados de las tres evaluaciones realizadas, el equipo del programa decidió asumir el desafío de llegar con este modelo de intervención al mayor número de familias posibles a nivel nacional. Fue así como en Abril de 2014 nació la Fundación Juguemos con Nuestros Hijos o Infancia Primero, con el objetivo de ser un soporte tanto al actual programa Juguemos con Nuestros Hijos (JNH), como a los proyectos futuros.

Gracias a Fundación Colunga, Fundación Ilumina y Fundación San Carlos de Maipo, en Junio de 2014 comenzamos a trabajar para realizar una adaptación del programa JNH en la Red Pública de Salud. Este nuevo proyecto piloto, llamado *Crecer Jugando*, se ha implementando desde marzo 2015 en el CESFAM "Dr. Mario Salcedo" de la comuna del El Bosque y el CESFAM "Colina" en Colina. Estos dos centros fueron seleccionados a través de una convocatoria abierta a todos los municipios de la Región Metropolitana.

El 2016, se concreta un nuevo convenio con Fundación Ilumina y la Ilustre Municipalidad de Renca, para implementar un nuevo Crecer Jugando en el CESFAM DR Herán Urzúa de Renca, el cual abrió sus puertas en junio.

La evaluación del Proyecto Crecer Jugando es liderada por el departamento de Salud Pública de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quienes tendrán por misión realizar el análisis de resultados a nivel de desarrollo infantil e indicadores parentales. Se espera contar con el informe final de resultados a mediados de 2018.

Otras de nuestras áreas de trabajo es capacitar a equipos profesionales y a grupos de cuidadores en temas de Infancia. Hemos trabajado con temas relacionado al juego, promoción de lenguaje, trabajo con familias, entre otros.

Nuestra operación se financia 100% a partir de aportes privados y facturación de servicios tales como capacitaciones y charlas.

## 2. Criterios Contables Aplicados

### a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2017

### b. Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

La moneda funcional en los que están expresados los valores de los Estados Financieros es CLP peso chileno.

### c. Bases de Presentación

Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicado el índice respecto, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes en caso de proceder.

### d. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

### e. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción. La depreciación es determinada en base al método lineal considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.

### f. Bases y forma de cálculo de la indemnización por años de servicio

La Fundación Infancia Primero otorga a su personal el beneficio de indemnización por años de servicio en los siguientes casos: despido por necesidades de la empresa.

## 3. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2017 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

## 4. Efectivo y Equivalentes

Descripción	2017	2016
	Monto (M\$)	Monto (M\$)
Banco	1.161	41.754
Caja	93	73
<b>TOTAL</b>	<b>1.254</b>	<b>41.827</b>

## 5. Fuentes de Financiamiento y Aportes por Cobrar

Durante el período contable 2017, las principales fuentes de financiamiento de Fundación Infancia Primero fueron de fuentes privadas, gestionadas a través de Fundación Colunga y Fundación Ilumina. El detalle se adjunta en la tabla 5.1.

Tabla 5.1: Detalle Donaciones Recibidas Año 2017

Donante	RUT	Monto (M\$)
Fundación de Beneficencia Colunga Chile	65.057.869-4	\$ 1.632
Importadora y Distribuidora Alameda S.A.	94.340.000-8	\$ 9.624
Fundación de Beneficencia Colunga Chile	65.057.869-4	\$ 22.992
Importadora y Distribuidora Alameda S.A.	94.340.000-8	\$ 5.787
Isabel Llorente	10.979.657-3	\$ 3
Conecten SPA	76.334.224-7	\$ 95
<b>Total Donaciones</b>		<b>\$ 40.133</b>

La recaudación de fondos a través de membresías y donaciones vía sitio web es un proyecto en etapa de implementación durante el año 2018.

En las actividades que se refieren a la recaudación de fondos, el equipo de Fundación Infancia Primero ha asumido las siguientes directrices:

- Mantener los valores de la fundación en las relaciones que se establezcan con otras entidades públicas o privadas, propiciando la sociabilización de la Misión y Visión.
- Buscar la realización de trabajos colaborativos tanto interna como externamente, logrando apoyos mutuos y aprovechando sinergias.
- Priorizar el trabajo de recaudación de fondos en torno a proyectos con tengan como objetivo aportar al desarrollo de los niños vulnerables chilenos durante su primera infancia.
- Hacer uso eficiente y ordenado de los recursos recaudados, desarrollando procesos de control y rendición de gastos adecuados.

## 6. Remuneraciones de los Directores, Consejeros (de haberlos), y equipo Directivo

El directorio de la Fundación Infancia Primero trabaja ad honorem, sin ningún tipo de remuneración.

Actualmente la fundación no cuenta con consejeros.

El equipo Ejecutivo recibe remuneraciones brutas anuales por un total de M\$55.434, lo que corresponde a un 58% del total del gasto en sueldos, leyes sociales y honorarios. El remanente de dicho ítem se distribuye con 26% correspondiente a las remuneraciones del equipo operacional y un 16% corresponde a honorarios.

## 7. Patrimonio

Patrimonio	Monto (M\$)
2017	2.187
2016	37.523

El 2017 el patrimonio tuvo un decrecimiento de un 94%, debido a que en diciembre de 2016 se recibió una donación destinada a financiar los primeros meses de operación de la Fundación durante el 2017.

## 8. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

### Apertura de resultados operacionales según restricciones



	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
<b>Ingresos y Ganancias</b>				
Aportes estatales	-	-	-	-
Aportes privados	4.220	-	67.342	<b>71.562</b>
<b>Gastos y Pérdidas</b>				
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios	-	-	(95.192)	<b>(95.192)</b>
Gastos Generales	-	-	(5.301)	<b>(5.301)</b>
Gastos Administrativos	(6.330)	-	-	<b>(6.330)</b>
Depreciaciones	-	-	(74)	<b>(74)</b>
Castigo Cuotas Incobrables	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>(6.330)</b>	<b>-</b>	<b>(100.567)</b>	<b>(106.897)</b>

## 9. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

Los firmantes que se indican a continuación se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de Diciembre de 2017, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre Cargo RUT Firma

Responsables			
Nombre y RUT	RUT	CARGO	FIRMA
Magdalena Mongillo Zavala	13.549.209-4	Director	
Maria de los Angeles Castro González	15.330.981-7	Directora Ejecutiva	

Fecha: 31 de Julio de 2018