

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

FECU SOCIAL - 2019

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de diciembre de 2019



1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	FUNDACIÓN JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS <i>Nombre de Fantasía: FUNDACIÓN INFANCIA PRIMERO</i>
b. RUT de la Organización	65.084.097-6
c. Tipo de Organización	<i>Fundación</i>
d. Relación de Origen	<i>Relación con Red de Salud UC Christus y Escuela de Medicina Pontificia Universidad Católica de Chile.</i>
e. Personalidad Jurídica	<i>N°169612 del 04-04-2014</i>
f. Domicilio de la sede principal	<i>Avenida General Bustamante N°26, Piso 7, Providencia.</i>
g. Representante legal	<i>María de los Ángeles Castro González, RUT N°15.330.981-7</i> <i>Magdalena Mongillo Zavala, RUT N°13.549.209-4</i>
h. Sitio web de la organización	www.infanciaprimer.org
i. Persona de contacto	<i>María de los Angeles Castro González - acastro@infanciaprimer.org - +56 9 87908021</i>

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	<i>María Verónica Gema Mingo Rojas, RUT N°10.837.281-8</i>
b. Ejecutivo Principal	<i>María de los Ángeles Castro González, RUT N°15.330.981-7</i>
c. Misión / Visión	<i>Trabajamos con familias, fortaleciendo los vínculos a través del juego, para así potenciar el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, de modo que puedan alcanzar su potencialidad y las mejores oportunidades.</i>
d. Área de trabajo	<i>Infancia</i>
e. Público objetivo / Usuarios	<i>Niños en situación de vulnerabilidad de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales.</i>
f. Número de trabajadores	12
g. Número de voluntarios	0

1.3 Gestión

		2019	2018			2019	2018
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		399.824	112.451	d. Patrimonio (en M\$)		42.365	8.568
b. Privados (M\$)	Donaciones	54.763	22.866	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)		33.796	5.891
	Proyectos	-	-	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Subsecretaria Ed. Parvularia F. Colunga F. Ilumina F. Liguria F. SCM	
	Venta de bienes y servicios	-	33.604				
c. Públicos (M\$)		7.341	8.852	g. N° total de usuarios (directos)		1.095	313
Subvenciones		-	-	h. Indicador principal de gestión (y su resultado)		57,8%	82,2%
Proyectos		333.512	35.439				
Venta de bienes y servicios		4.208	11.690				

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Uno de los desafíos más grandes que hemos enfrentado como organización en estos 6 años, ha sido enfrentarnos a un acelerado proceso de crecimiento como el que experimentamos el año 2019.

Nuestras energías estuvieron puestas principalmente en el proceso que nos condujo a implementar el programa Crecer Jugando en 13 comunas de la región metropolitana. Esto fue muy desafiante y nos condujo por un vertiginoso camino de adaptación para responder a la diversidad de exigencias que surgieron en el camino.

Logramos formar a cerca de 100 personas en nuestra metodología de trabajo con familias, habilitar 22 salas para recibir a los participantes en 13 comunas, donde participaron más de mil beneficiarios.

Para lograr esto se integraron nuevas personas al equipo, que aportaron con sus saberes y formas de trabajar hasta lograr consolidar un equipo que sostuvo el cada una de las actividades y metas del año.

Como sabemos, el último trimestre del año estuvo marcado por el Estallido Social, el cual removió las estructuras y cimientos en todo ámbito, llegando fuertemente a la sociedad civil, cuestionando nuestro rol, responsabilidad y desafíos.

En octubre, nos vimos obligadas a poner freno a nuestras acciones y reorientar algunos elementos dentro de lo planificado, pero airosamente logramos superar las dificultades y ofrecer a las familias participantes el apoyo que tanto necesitaban.

Si bien esta etapa fue difícil, logramos concretar además una alianza que nos mantiene con mucha ilusión para volver a implementar el programa "Jugar para Conectar", esta vez en una residencia de niños y niñas preescolares de la Fundación Guadalupe Acoge. Este proyecto se extenderá en el tiempo, pero logramos colaborar en esta casa que abre recién sus puertas con la ilusión de ofrecer a quienes lleguen a vivir ahí, la mejor experiencia posible y una pronta revinculación familiar.

Gran compromiso y dedicación de cada una de las 13 mujeres que formaron el equipo y la comunidad de Infancia Primero durante el 2019, nos hace reafirmar una vez más que nuestro llamado es profundo, necesario y que estamos dispuestas a lograr el propósito de "Transformar las relaciones de adultos y niños para que logren ser la mejor versión de sí mismos y contribuir así a la construcción de una sociedad más respetuosa, fraterna y justa."



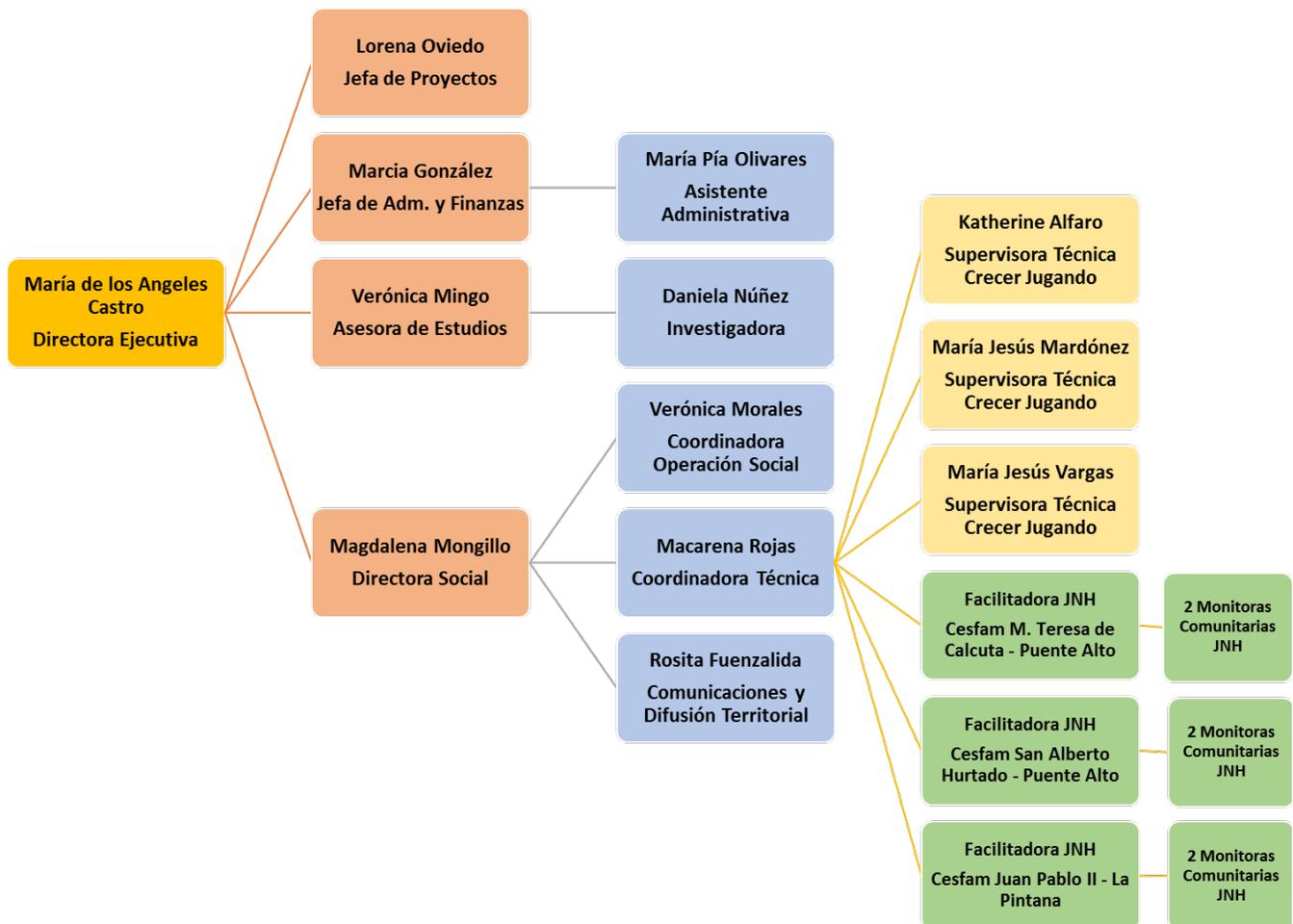
María de los Angeles Castro
Directora Ejecutiva
Fundación Juguemos con Nuestros Hijos

2.2 Estructura de Gobierno

DIRECTORIO		
Nombre	RUT	Cargo
María Verónica Gema Mingo Rojas	10.837.281-8	Presidenta
Magdalena Mongillo Zavala	13.549.209-4	Secretaría
Macarena Pía Leiva Crespo	13.040.462-6	Tesorera
Mónica Soledad Rosales Lobos	10.664.107-2	Directora
Álvaro Rodrigo Téllez Téllez	6.626.830-6	Directora
María Ester Valenzuela	10.119.292-K	Directora
María Paula de las Nieves Bedregal García	9.494.252-7	Directora

El Directorio se compone por siete miembros que duraran, cada uno, un máximo de dos años en su cargo, pudiendo ser designados por períodos sucesivos. Las designaciones posteriores y sucesivas de directores serán efectuadas por mayoría absoluta de las fundadoras y deberá constar en documento autorizado ante notario. El Cargo de director será compatible con el nombre de cualquiera de los fundadores.

2.3 Estructura Operacional



Las principales funciones de los cargos de nuestra estructura organizacional son:

- Directora Ejecutiva, responsable de liderar la Fundación y de la sociabilización de nuestro trabajo con distintos grupos de interés.
- Jefa de Proyectos, es responsable de dirigir, ejecutar, supervisar y evaluar los procesos técnicos, administrativos y operativos de los proyectos implementados en la Fundación.
- Asesora de Estudios, es responsable de gestionar los procesos de revisión, análisis, diseño, re-diseño y sistematización de la oferta técnica de los programas sociales, propiciando propuestas de mejora continua, actualización y desarrollo técnico, en conjunto con la Dirección Social
- Investigadora, realiza la revisión de bases de datos e información pública con antecedentes sociodemográficos de la población de las comunas involucradas en el estudio de implementación del programa Crecer Jugando y otras tareas relacionada a la investigación y obtención de datos para el posterior análisis.
- Jefa de Administración y Finanzas, responsable de la sustentabilidad de la Fundación, la correcta administración y gestión de sus recursos y de la difusión de nuestro trabajo.
- Asistente Administrativa, responsable de ejecutar el proceso de adquisición de todos los productos necesarios para la habilitación de las salas de los programas sociales, según modelo técnico, además de dar el correcto soporte administrativo, a las distintas direcciones de la Fundación, para que éstas puedan realizar su labor de manera óptima.
- Directora Social, responsable de garantizar que los programas y proyectos se ejecuten correctamente en el territorio local, su responsabilidad va desde la habilitación e implementación de las salas, hasta la supervisión en terreno del trabajo realizado, las sesiones, el desempeño de los equipos, etc.
- Comunicaciones y Difusión Territorial, responsable de diseñar, las políticas, planes y herramientas comunicacionales de la Fundación, según lineamientos entregados por la Dirección Ejecutiva. Además de acompañar a los equipos Crecer Jugando en la difusión territorial de cada programa.
- Coordinadora Operación Social, responsable de organizar, promover y gestionar el soporte operativo a los proyectos y programas sociales, resguardando que existan las condiciones necesarias para la implantación y ejecución de los estándares propuestos por la Dirección Social.
- Coordinadora Técnica Juguemos con Nuestros Hijos, apoyan la labor de las facilitadoras en ambos programas. Sus principales responsabilidades son relativas a: gestión de desempeño de los equipos, la calidad del trabajo, cumplimiento de aspectos técnicos del programa, evaluaciones de calidad, eficacia y satisfacción.
- Supervisora Técnica Crecer Jugando, responsable de velar por la correcta ejecución de los programas a su cargo en cada territorio, en el ámbito técnico y administrativo según modelo técnico y lineamientos fijados por la Dirección Social.
- Facilitadoras, responsable de liderar el correcto funcionamiento de los programas en cada centro. Coordinan el trabajo del equipo local, planifican la ejecución de cada una de las sesiones, monitorean cada caso, realizan entrevistas de encuadre y apoyo para los participantes, y coordina el trabajo en red con el CESFAM donde trabajan
- Monitoras, apoyan el trabajo de las facilitadoras a través del montaje de la sala para cada sesión, la correcta selección de materiales, el cumplimiento del rol dentro de cada sesión, y la realización de visitas domiciliarias (caso programa Juguemos con nuestros Hijos) y entrevistas de apoyo para padres.

Cabe mencionar que las posiciones marcadas en verde en el organigrama corresponden a trabajadores cuyas remuneraciones son aportadas directamente por Red de Salud UC Christus, sin embargo, la intervención que ellas realizan a través de nuestro Programa Juguemos con Nuestros Hijos, es supervisada y administrada por Fundación Infancia Primero.

2.4 Valores y/o Principios

- **Primera Infancia.** Creemos firmemente que los primeros años de vida son cruciales para el futuro de los niños y niñas. Es un período acelerado del desarrollo y las intervenciones realizadas en esta etapa generan grandes frutos. Por ello, intervenir en primera infancia entrega bases más sólidas, mejora oportunidades y permite disminuir brechas, lo que globalmente, contribuye a aumentar capital social de nuestro país.
- **Excelencia.** Nos esforzamos por hacer un trabajo de calidad, serio y responsable, lo que es especialmente relevante en contexto de infancia y vulnerabilidad. Consideramos que los nuevos desafíos son instancias para innovar y mejorar nuestra práctica.
- **Vínculo Temprano.** Promovemos un vínculo sano, seguro y afectivo que genera actitudes, emociones y experiencias positivas en todos los aspectos de la vida, teniendo efectos duraderos tanto para los adultos como para los niños y niñas.
- **Buen Trato.** Nuestro trabajo busca que los niños y niñas sean tratados con respeto y que se valoren sus intereses y necesidades. Promovemos una relación, donde se reconoce a un otro, favoreciendo su desarrollo, generando bienestar y satisfacción.
- **Cuidadores Expertos.** Queremos que los padres y/o cuidadores sientan que son ellos los mejores promotores del desarrollo integral de sus niños y niñas pequeño. Buscamos potenciar la sensibilidad y la competencia en su rol de adulto, de manera que estos recursos sean internalizados por ellos y por ende en las familias.

2.5 Principales Actividades y Proyectos

La principal actividad de la Fundación Infancia Primero es promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad a través del vínculo y el juego. Para lograrlo, hemos desarrollado un modelo de intervención para niños de 0 a 4 años, al que niños y niñas junto a sus cuidadores principales asisten semanalmente. Cada grupo tiene un máximo de 12 diadas (dupla niño/a junto a su cuidador principal) y se dividen según las edades de los niños en: Acurrucados (0 a 12 meses), exploradores (12 a 24 meses) y creadores (24 a 48 meses). Cada sesión tiene 3 momentos claves: juego libre, círculo de canto y lectura, y conversación de adultos. La intervención busca instalar habilidades y capacidades parentales en los cuidadores y particularmente fomentar un vínculo sano y seguro entre el cuidador y el niño.

a. Actividades

Durante el año 2019 nuestras principales actividades fueron

- Mantener el correcto funcionamiento y lograr el financiamiento para el programa Juguemos con Nuestros Hijos realizado en 3 CESFAM de la Red de Salud UC Christus.
- Se mantiene apoyo a Fundación Protectora de la Infancia para dar continuidad al proyecto "Juguemos Juntos" realizado el año 2018, llevando a cabo nuevos espacios de formación al equipo y fortaleciendo la implementación del programa "Jugar para Conectar".

- En alianza con Fundación Guadalupe Acoge, se replica el modelo Jugar para Conectar en la Residencia del Hogar Guadalupe Acoge. Para esto se llevaron a cabo las etapas de diseño e implementación de la sala, además de un proceso de Capacitación y Pasantías para el equipo de trato directo.
- Se finaliza el convenio de colaboración y transferencia de recursos, firmado con la Subsecretaría de Educación Parvularia el cuarto trimestre del año 2018, y se firma un nuevo convenio que se extenderá hasta el año 2021. De esta forma se lleva a cabo la implementación de 19 nuevos Crecer Jugando en 13 comunas de la Región Metropolitana, gestionando la compra y envío de los materiales, muebles, libros y juguetes y habilitando los espacios para el desarrollo de las actividades del programa. Así mismo se realizó el Procesos de Certificación para equipos ejecutores del programa Crecer Jugando para las distintas comunas con las que también se firmaron convenios de colaboración.
- En el mes de abril se inicia el proceso de acompañamiento a los tres equipos Crecer Jugando de la comuna de Renca, implementados a través del convenio de colaboración y transferencia de recursos con la Subsecretaría de Educación Parvularia, y de manera escalada, en los meses julio, agosto y septiembre comienza este mismo proceso con el resto de las comunas involucradas en el proyecto.
- Para llevar a cabo las actividades antes mencionadas, durante el 2019 nuestro equipo vio un importante crecimiento, llegando a tener a 13 personas contratadas de manera permanente. Esto ha implicado realizar un trabajo interno de planificación estratégica, desarrollo de cargos, ente otros.
- Se comienza a desarrollar una evaluación de implementación para el escalamiento del Programa Crecer Jugando. Este estudio es financiado gracias al aporte de Fundación Liguria y se llevará a cabo en 18 meses.
- Presentar informes de rendición de cuentas para las instituciones que nos financian.
- Difusión y generación de oportunidades de aplicación de nuestra intervención junto a nuevos socios territoriales.
- Realización periódica del Directorio, organizando dos comisiones de trabajo para fortalecer las estrategias de sustentabilidad e incidencia de la organización.

b. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales, usuarios de los tres CESFAM de la Red de Salud UC Christus.
Objetivos del proyecto	<p>Objetivo General: Promover el desarrollo integral de niños y niñas junto a sus cuidadores principales en situación de vulnerabilidad, a través del vínculo y el juego en los 3 CESFAM de la RED de Salud UC Christus.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Llevar a cabo un programa de intervención temprana para promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales. 2. Conformar un equipo colaborativo idóneo para la implementación de metodologías innovadoras en promoción de desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales.

	3. Realizar evaluaciones de satisfacción a los asistentes del programa para medir resultados de la intervención.
Número de usuarios directos alcanzados	102 niños y niñas junto a sus cuidadores principales, total 204 beneficiarios.
Resultados obtenidos	69.6% de niños y niñas inscritos asisten junto a sus cuidadores principales al programa en forma regular. Se cumplió en un 100% el plan de capacitación anual tanto para las facilitadoras como para las monitoras de cada centro en diversos temas: Inclusión, prevención del suicidio, integración sensorial, y parentalidad positiva. Se realizaron 149 encuestas de satisfacción, una al finalizar el primer semestre y otra al finalizar el segundo semestre.
Actividades realizadas	<p>1. Desarrollo de sesiones: Las sesiones grupales son el centro del modelo propuesto y en ellas las diadas (dupla niño o niña junto a su cuidador principal) cuentan con un espacio exclusivo y protegido para compartir a través del juego. Cada semana asisten a sesiones separados por grupos etarios que tienen una duración promedio de 2 horas. La sesión se inicia con juego libre en un ambiente preparado promoviendo el desarrollo psicomotor y la sensibilidad del adulto al compartir el juego; sigue el círculo de cuentos y cantos que fomenta el lenguaje, acogiendo así una importante necesidad de nuestra población. Y finaliza con la conversación de adultos, donde se abordan distintos temas de crianza y desarrollo infantil, que incentivan la reflexión de los adultos sobre los niños a su cargo. Al asistir siempre el mismo día, el grupo es estable, lo que favorece la creación de redes de apoyo.</p> <p>2. Monitoreo de Casos: Monitoreo y seguimiento de casos para los participantes, incluyen visitas domiciliarias y entrevistas de apoyo con el cuidador principal. Si el caso requiere intervención específica, se deriva al profesional correspondiente del CESFAM (médico, trabajador social, etc.).</p> <p>3. Difusión territorio local: Difusión y sensibilización sobre el aporte del programa en el territorio local, para promover la inscripción de niños y niñas sanos en el programa y para la correcta derivación de casos con los equipos del CESFAM.</p> <p>4. Sociabilización y difusión programa: Difusión y sensibilización del aporte del programa con el fin de aportar a mejorar la calidad de vida de los niños en situación de vulnerabilidad a nivel nacional.</p> <p>5. Selección de personal: Realizar procesos de búsqueda y selección de personas para las posiciones que quedan vacantes.</p> <p>6. Preparación materiales capacitación: Preparación de material escrito y audiovisual para el desarrollo de las capacitaciones requeridas para nuevos equipos, como para la actualización de temáticas en equipos existentes y para difusión.</p> <p>6. Jornadas Capacitación: Realizar jornadas de capacitación para nuevos miembros del equipo como para actuales miembros en temáticas nuevas o que se requiere potenciar.</p> <p>7. Supervisión en Terreno: Acompañamiento y supervisión continua del trabajo en terreno.</p> <p>8. Evaluación de desempeño: Evaluar el desempeño de cada miembro del equipo.</p>

	<p>9. Evaluaciones participantes: Selección de instrumentos, aplicación y análisis de datos de las evaluaciones que serán aplicadas a los participantes.</p> <p>10. Gestión de recursos: Control y rendición de los recursos utilizados para operar en conformidad con los requerimientos de financistas.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Región Metropolitana, comunas de Puente Alto y La Pintana.

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA CRECER JUGANDO – SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales, usuarios de las comunas de Renca, Conchalí, Huechuraba, Independencia, Recoleta, Peñalolén, San Ramón, Quintan Normal, Providencia, Santiago, Melipilla, Peñaflor, y Pirque.
Objetivos del proyecto	<p>Objetivo General: Implementar en 13 comunas de la Región metropolitana el programa Crecer Jugando con el objetivo de promover el desarrollo integral de niños en situación de vulnerabilidad, instalando habilidades parentales en sus cuidadores principales.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitar y certificar a los equipos ejecutores locales 2. Implementar de salas en 22 espacios 3. Difusión territorial y convocatoria a familias participantes en las trece comunas 4. Realizar ciclos de intervención de 10 sesiones fieles al modelo de intervención. 5. Seguir, acompañar y supervisar a los equipos que realizan la intervención. 6. Recopilar y tabular información mediante un sistema de monitoreo en línea.
Número de usuarios directos alcanzados	Durante 2019 el programa Crecer Jugando se implementó en 13 comunas en un total de 22 establecimientos. Se convocó a un total de 1461 niños/as logrando un total de 1095 niños/as inscritos junto a sus cuidadores principales.
Resultados obtenidos	<p>Se capacitó a 76 personas y el 43%(*) de ellas fueron certificadas en el modelo de intervención, se implementó el 100% de las salas propuestas y se realizaron 24 ciclos completos de intervención. Se realizaron 59 supervisiones y se obtuvo un 79% de logro en sus objetivos.</p> <p>(*) Un 100% de los evaluados completó el proceso de capacitación y aprobó la evaluación teórica, sin embargo, debido a la crisis social de octubre 2019 no fue posible completar la supervisión en terreno de certificación.</p>
Actividades realizadas	1. Procesos de certificación: El objetivo del proceso de certificación es capacitar en la metodología del programa a los equipos locales de cada municipio que realizaran la intervención. Dicho proceso incluye 7 jornadas de capacitaciones teóricas, pasantías en terreno, un examen y la aprobación de una supervisión en terreno. Cumpliendo con estos objetivos el profesional o monitor comunitario se encuentra certificado para realizar la intervención. Durante el 2019 se realizaron 3 tandas de certificación en los meses de mayo, junio y julio.

	<p>2. Implementación de 22 salas, la realización del programa implica contar con un espacio acondicionado especialmente con materiales cuidadosamente seleccionados. Para dicho fin se acondicionaron 22 salas con mobiliario y diverso material educativo y pedagógico.</p> <p>3. Realización de ciclos de 11 sesiones. El programa Crecer Jugando consta de 10 sesiones temáticas y una sesión de acogida. Así, durante 11 semanas las familias asisten a sesiones separados por grupos etarios que tienen una duración promedio de 2 horas. La sesión se inicia con juego libre en un ambiente preparado promoviendo el desarrollo psicomotor y la sensibilidad del adulto al compartir el juego; sigue el círculo de cuentos y cantos que fomenta el lenguaje, acogiendo así una importante necesidad de nuestra población. Y finaliza con la conversación de adultos, donde se abordan distintos 10 de crianza y desarrollo infantil establecidos en el manual del programa, que incentivan la reflexión de los adultos sobre los niños a su cargo. Al asistir siempre el mismo día, el grupo es estable, lo que favorece la creación de redes de apoyo.</p> <p>4. Acompañamiento en terreno: El equipo de supervisoras técnicas de la Fundación Infancia Primero acompaña a los equipos de terreno ya sea supervisando presencialmente sus sesiones, realizando reuniones formativas y de retroalimentación, así como mediante correos electrónicos y llamadas de teléfono. De esta forma hay un acompañamiento continuo y permanente a la ejecución del programa por parte de los equipos locales.</p> <p>5. Monitoreo en línea: El programa cuenta con un sistema de monitoreo en línea que permite tener información en tiempo real del trabajo de los equipos en terreno, con el objetivo de mejorar su gestión y la fidelidad en la implementación del modelo.</p> <p>6. Gestión de recursos: Control y rendición de los recursos utilizados para operar en conformidad con los requerimientos de la Subsecretaría de Educación Parvularia.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Región Metropolitana, comunas de Renca, Conchalí, Huechuraba, Independencia, Recoleta, Peñalolén, San Ramón, Quintan Normal, Providencia, Santiago, Melipilla, Peñaflo, y Pirque.

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA JUGAR PARA CONECTAR – GUADALUPE ACOGE
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas de 03 a 06 años, que viven en la residencia Guadalupe Acoge y sus familiares que los visitan.
Objetivos del proyecto	<p>Objetivo General: Promover el desarrollo integral de niños y niñas de 3 a 6 años, que vivan en la Residencia Guadalupe Acoge, trabajando con sus cuidadores principales fortaleciendo entre ellos el vínculo y entregando herramientas para favorecer el juego.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>1. Desarrollar un programa de intervención temprana para promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales.</p> <p>2. Ejecutar sesiones grupales de intervención con las familias donde se fortalezca el vínculo y se favorezcan espacios de juego a través de metodologías participativas diseñadas en el programa Jugar para Conectar</p>

	<p>2. Mantener la implementación de la sala donde se realiza las sesiones de la intervención propuesta con los niños y niñas junto a sus cuidadores principales de manera que los entornos físicos promuevan el juego y la interacción diádica.</p> <p>3. Conformar equipos colaborativos, idóneos para la implementación de metodologías innovadoras en promoción de desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales.</p> <p>4. Aplicar instrumentos que den cuenta de los resultados del programa, mejorar procesos y sistematizar buenas prácticas.</p>
Número de usuarios directos alcanzados	En el año 2019, en términos de planificación, se consideró la preparación del equipo, a través de un proceso de formación y capacitación a éstos y de implementación del espacio donde se desarrollará la intervención, dado lo anterior, no se han atendido beneficiarios directos hasta la fecha.
Resultados obtenidos	Se habilitó e implemento en un 100% el espacio físico destinado para la intervención del programa. Se cumplió en un 100% el plan de capacitación para el equipo de trabajo, compuesto por profesionales y personal de trato directo, en temas relacionados con: Trastornos vinculares, Desarrollo Psicomotor, Mentalización y Función Reflexiva, Visitas Domiciliarias y Lactancia Materna.
Actividades realizadas	<p>Es importante mencionar que este proyecto se encuentra en su primer periodo de implementación y las actividades realizadas para esta etapa son las siguientes:</p> <p>1. Habilitación de la Sala: Se desarrolló el proceso de compra y habilitación del espacio de intervención del programa Jugar para Conectar, con los estándares según modelo técnico.</p> <p>2. Capacitación Teórica: El proceso de formación consistió en un ciclo de capacitación de 3 días, la que tuvo una duración total de 36 horas pedagógicas. Utilizando el modelo de aprendizaje de educación de adultos. La capacitación se diseñó para la totalidad de los integrantes de la residencia, incluyendo a los profesionales y personas de trato directo.</p> <p>3. Capacitación Práctica: Esta se llevó a cabo durante tres medios días, el primero de ellos, en pasantía en terreno, el segundo en sala, donde se implementará el programa Jugar para Conectar y el tercero en el mismo lugar, donde se realizó una sesión de apresto del programa, con el propósito de facilitar la instalación de ciertas competencias, habilidades y herramientas en el equipo ejecutor. En total el proceso de capacitación Teórica – Práctica tuvo una duración de 45 horas pedagógicas.</p> <p>4. Desarrollo de instrumentos de registro para evaluación de la implementación del proyecto.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Región Metropolitana, comuna de Santiago Centro

2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
1. Centros de Salud Familiar (CESFAM)	Actualmente desarrollamos programas de intervención en 6 CESFAM - Programa Juguemos con Nuestros Hijos funciona en 3 CESFAM de la Red de Salud UC Christus en La Pintana y Puente Alto - Proyecto Crecer Jugando funciona en 1 CESFAM Administrado por la Municipalidad de Renca., uno en Colina y uno en el Bosque.
2. Municipalidades	Mantenemos un Convenio de Colaboración con varias comunas de la Región Metropolitana en el marco del desarrollo y ejecución del Programas Crecer Jugando. Las Municipalidades involucradas refieren a las comunas de Renca, Conchalí, Huechuraba, Independencia, Melipilla, Peñaflores, Peñalolen, Pirque, Providencia, Quinta Normal, Recoleta, San Ramón, además de Colina, El bosque, La Pintana y Puente Alto.
3. UNICEF	Luego de concretarse el objetivo del Consejo de Proyecto Crecer Jugando durante el año 2018, mantenemos colaboración esporádica en diversas mesas interinstitucionales.
4. Comunidad de Organizaciones Solidarias	Somos parte desde nuestro origen de la Comunidad donde hemos participado activamente de encuentros, reuniones técnicas y diversas convocatorias. Más específicamente tenemos participación en la Mesa de Infancia RM y en la Subcomisión de Promoción y Prevención desde la cual hemos articulado y participado en diversas instancias de colaboración público privada.
5. Pontificia Universidad Católica de Chile	Nuestro principal vínculo con la universidad es a través de la atención de familias que participan del programa Juguemos con Nuestros Hijos que se desarrolla en los centros de salud de la Red UC Christus. Además, hemos desarrollado con el departamento de Salud Pública y otros organismos internos, diversas investigaciones y evaluaciones. Por último, estamos estableciendo algunas alianzas de colaboración para el apoyo en tareas docentes y de formación para alumnos de pre grado de diversas carreras.
6. Inversionistas	Permanentemente buscamos vías de financiamiento por lo que estamos atentos a posibles oportunidades de ofrecer alianzas y trabajos cooperativos que nos permitan cubrir nuestros costos Actualmente quienes han invertido en nuestros proyectos (además de la Universidad Católica) son: Fundación Colunga, Fundación San Carlos de Maipo, Fundación Ilumina, Fundación Liguria.
7. Familias Chilenas	Trabajamos para instalar en las familias habilidades parentales que les permitan ejercer de mejor manera su rol en la crianza, apoyando sus procesos y privilegiando el fortalecimiento de sus relaciones para potenciar el desarrollo de sus hijas e hijos.
8. Trabajadores	Procuramos ser un lugar adecuado para atraer a buenos talentos, preocupados por el desarrollo de los niños y niñas de Chile, entregando un ambiente de trabajo respetuoso y equilibrado, compatible con sus propias familias y resguardando el bienestar para acompañar a otros.
9. Otras Organizaciones de Infancia	Buscamos trabajar con otras organizaciones que tengan interés en temas afines a los nuestros de manera de generar espacios de colaboración. Por medio de la participación activa en las mesas de trabajo de infancia que coordina la COS hemos logrado trabajar colaborativamente con otras 200 organizaciones. Asimismo hemos participado de iniciativas impulsadas por Colunga HUB, y luego del estallido social, en NPS (nuevo pacto social) y Ahora nos Toca Participar.
10. Instituciones académicas con interés en infancia	Generamos espacios de participación en contextos académicos, principalmente universitarios, donde promovemos la reflexión a través de presentaciones sobre nuestro trabajo y el impacto que este tiene en las familias y en infancia temprana. Como por ejemplo dos presentaciones en la Escuela de Psicología y Educación de la PUC.
11. Subsecretaría de Educación Parvularia (MINEDUC)	Mantenemos un Convenio de Colaboración y Transferencia de Recursos que tiene relación con la ejecución del Programa Crecer Jugando en 22 lugares de 13 comunas de la Región Metropolitana.

2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Tanto el Programa Juguemos con Nuestros Hijos como Crecer Jugando realizan encuestas de satisfacción de usuarios y percepción de resultados una vez concluida la intervención. Como es posible ver en el detalle a continuación, ambos programas cuentan con excelentes resultados en esta dimensión, teniendo sobre un 90% de evaluaciones en los rangos superiores de la escala (excelente o muy bien).

Programa Juguemos con Nuestros Hijos

Aspecto a Evaluar	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien	Excelente	N/C
¿Qué te parece la variedad de materiales?	1%	0%	1%	5%	18%	75%	0%
¿Qué te parece la calidad de los materiales?	0%	0%	0%	2%	24%	74%	0%
En general, ¿cómo clasificarías los materiales utilizados?	0%	0%	0%	2%	21%	77%	0%
¿Qué te parece el rato de juego libre?	0%	0%	1%	3%	21%	74%	0%
¿Qué te parece el círculo de lenguaje (cantos, lectura de libros, etc.)?	0%	0%	1%	6%	28%	65%	0%
En general, ¿cómo clasificarías la forma en que se desarrolla cada sesión?	0%	0%	0%	3%	20%	77%	0%
¿Qué te parecen los temas que hemos trabajado?	0%	0%	1%	5%	16%	77%	1%
¿Qué te parece la claridad con que hemos trabajado cada tema?	0%	0%	0%	3%	19%	77%	1%
¿Qué te parece el aporte que ha tenido en tu manera de criar a tus hijos los temas y conversaciones que hemos tenido?	0%	0%	0%	10%	26%	63%	1%
En general, ¿cómo clasificarías el momento de conversación con adultos?	0%	0%	0%	9%	25%	66%	1%
¿Qué te parece la forma en que el equipo acoge tus preocupaciones e inquietudes?	0%	0%	0%	7%	20%	73%	0%
¿Qué te parecen los conocimientos del equipo respecto de los temas trabajados?	0%	0%	0%	3%	23%	74%	0%
En general, ¿cómo calificarías al equipo que desarrolla las sesiones?	0%	0%	0%	3%	13%	84%	0%
	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien	Excelente	N/C
¿Crees que el programa ha sido un aporte en la relación con tu hijo/a?	0%	0%	1%	1%	13%	85%	1%
¿Has visto cambios positivos en tu hijo/a?	0%	0%	2%	1%	19%	78%	0%
En general, ¿Piensas que el programa es un apoyo importante en la crianza de tu hijo/a?	0%	0%	0%	1%	13%	86%	0%

Programa Crecer Jugando – Subsecretaría de Educación Parvularia

Aspecto a Evaluar	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Ni satisfecho ni insatisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	No responde
La calidad de la información	4%	0%	1%	7%	88%	0%
La calidad de las actividades	4%	0%	1%	8%	86%	1%
La calidad y variedad de los materiales	4%	0%	1%	8%	87%	0%
La disposición del equipo	4%	0%	0%	4%	92%	0%
Experticia del facilitador(a)	4%	0%	0%	8%	87%	0%
El respeto hacia los participantes	4%	0%	0%	4%	92%	0%
Metodología y las dinámicas del programa	4%	0%	0%	12%	84%	0%
La utilidad de los temas	4%	0%	0%	7%	88%	1%
El aporte del programa en su rol de cuidador(a)	4%	0%	0%	7%	87%	1%

Programa Jugar Para Conectar - Guadalupe Acoge

En relación a las acciones destinadas a la medición de la implementación del programa se han desarrollado 3 instrumentos de reporte, lo que tiene como propósito, no solo evaluar la implementación de la intervención realizada, si no también conocer las necesidades de los beneficiarios y del equipo ejecutor, permitiendo ello, re-diseñar, diseñar e implementar acciones futuras que favorezcan el bienestar de los niños/ niñas y familiares. Estos instrumentos de reporte comenzarán a ser aplicados durante el año 2020, una vez que el programa se encuentre en plena ejecución.

2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

Al igual que nuestro balance de actividades del año 2018, visualizamos 3 escenarios principales en los cuales hay participación de nuestra organización:

1. Comunidades donde se desarrollan los programas:

Durante el año logramos un acelerado crecimiento producto del escalamiento del programa Crecer Jugando en 12 comunas nuevas de la Región Metropolitana. En cada comuna el programa se vinculó en diversos organismos locales: Jardines Infantiles, Bibliotecas comunitarias, Sedes vecinales, entre otras. Esto puso a la fundación en vínculo con estas instituciones locales de coordinación en aspectos prácticos (como el uso del espacio) y de acciones coordinadas para beneficiar a las familias en cada territorio.

Adicionalmente se habilitaron salas y capacitó a los equipos, lo cual tuvo impacto positivo en las mencionadas comunidades.

En esta misma línea, cada equipo ejecutor, compuesto de 1 profesional y 2 monitoras comunitarias, se relaciona con los distintos profesionales de su comuna, estableciendo contactos para realizar derivaciones o fortalecer el tejido comunitario.

2. Espacios de incidencia como sociedad civil organizada:

Como fundación, desde nuestro origen, hemos participado activamente de diversos espacios, orientados a generar incidencia, posicionar temas de interés común como la niñez, el trabajo con familia, la promoción del desarrollo, la parentalidad, la salud mental, entre otros.

En este año hemos seguido siendo parte de la Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS) que agrupa a cerca de 180 organizaciones sociales, del HUB Colunga, que reúne a organizaciones dedicadas a educación, infancia, pobreza e inclusión preferencialmente.

3. Organismos públicos y privados con quienes tenemos alianzas vigentes:

Durante el año 2019 establecimos importantes alianzas con organismos públicos donde destaca el convenio con la Subsecretaría de Educación Parvularia para la implementación del Programa Crecer Jugando en 13 comunas de la Región Metropolitana.

Las comunas con las que firmamos convenios de colaboración fueron: Peñalolén, Peñaflores, Providencia, Pirque, Independencia, Huechuraba, Recoleta, Melipilla, Renca, Quinta Normal, San Ramón, Santiago, Conchalí.

En el ámbito privado sostuvimos espacios de cooperación con Fundación Colunga, Fundación Ilumina, Fundación San Carlos de Maipo, Unicef, Fundación Guadalupe Acoge, Fundación Protectora de la Infancia

2.9 Reclamos o Incidentes

Si bien no tenemos reclamos o incidentes que reportar de ninguno de los grupos de interés relacionados con la actividad de la fundación o el desarrollo de sus programas, durante el año 2019 hemos instalado un libro de reclamos en nuestra oficina central. Adicionalmente contamos con un formulario de contacto en nuestra página web y hemos aumentado el uso de mensajes a través de Redes Sociales (principalmente Instagram y Facebook)

2.10 Indicadores de gestión ambiental

No Aplica.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
Promover el desarrollo Integral de niños en situación de vulnerabilidad	<i>N° de familias asistentes permanentemente en ambos programas) / N° familias inscritas en el total de programas.</i>	Meta: Mínimo 65% Resultado: 57,8% Fuente: Registro asistencia programas

Durante el 2019 logramos alcanzar un 57,8% de asistencias del total de inscritos, este porcentaje resulta menor al obtenido en año anterior, sin embargo, es posible explicarlo porque gran parte de los centros implementados durante el 2019 realizaron ciclos por primera vez, lo que por lo general implica una menor asistencia pues es la puesta en marcha de un programa nuevo en la comunidad. Adicionalmente, la gran mayoría de los centros partieron su funcionamiento entre julio y septiembre del 2019 por lo que un porcentaje significativo de la asistencia se vio afectada por la crisis social de octubre 2019.

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Alcanzar altos niveles de satisfacción de usuarios	<i>N° de respuestas muy bien y excelente para cada variable / N° respuestas totales</i>	<i>Meta: 90 % Resultado: 92% Fuente: Encuesta de Satisfacción de Usuario Programa Juguemos con Nuestros Hijos y Crecer Jugando</i>
Certificación equipos ejecutores	<i>N° de personas certificadas en el modelo de intervención / N° de personas que se desempeñan en el terreno ejecutando la intervención</i>	<i>Meta: 95% Resultados: 100% Fuente: Aprobación proceso certificación Fundación Infancia Primero</i>
Ciclos de los programa completados	<i>N° de ciclos realizado / N° de ciclos completados</i>	<i>Meta: 95% Resultados: 100% Fuente: Formulario registro sesión Programa Juguemos con Nuestros Hijos y Programa Crecer Jugando</i>
Salas habilitadas según modelo	<i>N° de salas habilitadas correctamente / N° de salas totales</i>	<i>Meta: 90% Resultados: 100% Fuente: Formulario inventario sala Programa Juguemos con Nuestros Hijos y Programa Crecer Jugando</i>

Nuestro trabajo con niños y sus cuidadores principales se debe fundamentalmente a que son estos últimos los principales agentes promotores del desarrollo de sus niños. En cada sesión procuramos instalar diversas habilidades en los padres y cuidadores, con el fin de que ellos se empoderen de su rol y logren aumentar la sensibilidad hacia sus niños y disminuir el estrés que genera esta etapa de crianza, a través de la información, del trato respetuoso y de momentos de juego gozoso con sus hijos, por tal motivo es de gran importancia que las familias asistan al menos a 5 sesiones con el fin de generar impacto.

Otro punto importante a destacar es que a través del Programa Crecer Jugando el 2019 logramos instalar habilidades y recursos en las propias localidades, pues las personas que ejecutan la intervención son definidos y contratados por los propios municipios, y al capacitarlos se está instalando capacidades en las propias comunas. De igual manera las salas implementadas si bien son para la realización del programa, son un recurso que quedará en las municipalidades y que busca que el programa pueda perdurar en el tiempo más allá de fin del convenio.

3.2 Indicadores Financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2019	2018
- Con restricciones	333.512	35.439
- Sin restricciones	66.312	77.012
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	399.824	112.451
b. Origen de los ingresos operacionales:		
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	%0	%0
c. Otros indicadores relevantes:		
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	11,0%	25%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Gastos operacionales}} \times 100$	11,9%	8,1%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	30,1%	50,3%

(*) Nota explicativa: En la contabilidad de Fundación JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS, se contabilizan los ingresos y gastos que provienen a través de ley de donaciones, convenios o facturación por servicios ofrecidos, que son utilizados en la administración y desarrollo técnico de los proyectos y programas que componen la Fundación.

Los programas aquí reportados como parte de nuestra operación son ejecutados en alianzas con las diversas entidades territoriales. Para el Programa Juguemos con Nuestros Hijos, las remuneraciones del equipo ejecutor son financiadas por la Red de Salud UC Christus. En el caso del programa Crecer Jugando, las remuneraciones del equipo ejecutor son de responsabilidad de las distintas Municipalidad en convenio. Ambos flujos, relacionados con las remuneraciones de los equipos, no son parte de la contabilidad de Fundación Infancia Primero, por lo tanto, no son reflejados en la presente FECU Social. Sin embargo, en ambos casos, los aspectos técnicos y administrativos son liderados directamente por nuestra Fundación.

4. Estados Financieros

A. Balance General al 31 de diciembre de 2019 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2019 M\$	2018 M\$
Circulante		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	38.305	17.798
4.11.2 Inversiones Temporales	-	-
4.11.3 Cuentas por Cobrar	-	-
4.11.3.1 Donaciones por Recibir	-	-
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir	-	-
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)	-	-
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	3.950	4.254
4.11.4 Otros activos circulantes	-	-
4.11.4.1 Existencias	-	-
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	3	-
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado	-	-
4.11.4.4 Otros	-	-
4.11.5 Activos con Restricciones	26.170	77.605
4.11.0 Total Activo Circulante	68.428	99.657

Fijo		
4.12.1 Terrenos	-	-
4.12.2 Construcciones	-	-
4.12.3 Muebles y útiles	1.535	1.535
4.12.4 Vehículos	-	-
4.12.5 Otros activos fijos	-	-
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada	(560)	(292)
4.12.7 Activos de Uso Restringido	-	-
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	974	1.243

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones	-	-
4.13.2 Activos con Restricciones	-	-
4.13.3 Otros	-	-
4.13.0 Total Otros Activos	0	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	69.402	100.901
-----------------------------	---------------	----------------

PASIVOS	2019 M\$	2018 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras	-	-
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	-	12.058
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración	26.636	77.605
4.21.4 Otros pasivos	-	-
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	-	-
4.21.4.2 Retenciones	402	2.670
4.21.4.3 Provisiones	-	-
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado	-	-
4.21.4.5 Otros	-	-
4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo	27.038	92.333

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras	-	-
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración	-	-
4.22.3 Provisiones	-	-
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo	-	-
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVO	27.038	92.333
----------------------------	---------------	---------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin Restricciones	42.365	8.568
4.31.2 Con Restricciones Temporales	-	-
4.31.3 Con Restricciones Permanentes	-	-
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	42.365	8.568

4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	69.402	100.901
---	---------------	----------------

B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de diciembre de 2019

	2019 M\$	2018 M\$
Ingresos Operacionales		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	54.763	22.866
4.40.1.2 Proyectos	-	-
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	-	33.604
4.40.1.4 Otros	7.341	8.851
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	-	-
4.40.2.2 Proyectos	333.512	35.439
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios	4.208	11.690
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	399.824	112.451
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	(198.267)	(72.849)
4.50.2 Gastos Generales de Operación	(128.392)	(24.514)
4.50.3 Gastos Administrativos	(39.100)	(9.091)
4.50.4 Depreciación	(268)	(106)
4.50.5 Castigo de incobrables	-	-
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios	-	-
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos	-	-
4.50.0 Total Gastos Operacionales	(366.027)	(106.560)
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	0	0
Ingresos No Operacionales		
4.41.1 Renta de inversiones	-	-
4.41.2 Ganancia venta de activos	-	-
4.41.3 Indemnización seguros	-	-
4.41.4 Otros ingresos no operacionales	-	-
4.41.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.51.1 Gastos Financieros	-	-
4.51.2 Por venta de activos	-	-
4.51.3 Por siniestros	-	-
4.51.4 Otros gastos no operacionales	-	-
4.51.0 Total Egresos No Operacionales	0	0
4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional	0	0
4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	33.796	5.891
4.62.2 Impuesto Renta	-	-
4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)	33.796	5.891

C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de diciembre de 2019

	2019 M\$	2018 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.71.1 Donaciones recibidas	54.763	22.866
4.71.2 Subvenciones recibidas	-	-
4.71.3 Cuotas sociales cobradas	7.341	5.029
4.71.4 Otros ingresos recibidos	337.720	162.162
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	(211.543)	(72.849)
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	(149.991)	(17.332)
4.71.7 Impuestos pagados (menos)	0	(4.471)
4.71.0 Total Flujo Neto Operacional	38.290	95.405
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.72.1 Venta de activos fijos	-	-
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)	-	-
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)	-	-
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)	-	-
4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.73.1 Préstamos recibidos	-	-
4.73.2 Intereses recibidos	-	-
4.73.3 Pago de préstamos (menos)	-	-
4.73.4 Gastos financieros (menos)	-	-
4.73.5 Fondos recibidos en administración	-	-
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)	-	-
4.73.0 Total Flujo de financiamiento	0	0
4.70.0 Flujo Neto Total	38.305	95.405
4.74.0 Variación neta del efectivo	0	0
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente	95.405	1.254
4.74.2 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	38.305	95.405

E. Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Formación y actividades de la entidad

En el año 2006, por una iniciativa de un grupo de alumnas de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica De Chile, nació el programa Juguemos con Nuestros Hijos. Este programa se ejecuta en los tres CESFAM que la Red de Salud UC Christus posee en las Comunas de Puente Alto y La Pintana y realiza sesiones grupales de juego e interacción a niños entre 0 y 4 años junto a sus cuidadores principales. La intervención grupal se complementa, además, con visitas domiciliarias y entrevistas de seguimiento caso a caso.

Dado los exitosos resultados de las tres evaluaciones realizadas, en abril de 2014 nació la Fundación Juguemos con Nuestros Hijos o Infancia Primero, con el objetivo de ser un soporte tanto al actual programa Juguemos con Nuestros Hijos (JNH), como a los proyectos futuros.

Gracias a Fundación Colunga, Fundación Ilumina y Fundación San Carlos de Maipo, en junio de 2014 comenzamos a trabajar para realizar una adaptación del programa JNH en la Red Pública de Salud. Este nuevo proyecto piloto, llamado Crecer Jugando, se ha implementado desde marzo 2015 en el CESFAM “Dr. Mario Salcedo” de la comuna del El Bosque y el CESFAM “Colina” en Colina. El 2016, se concreta un nuevo convenio con Fundación Ilumina y la Ilustre Municipalidad de Renca, para implementar un nuevo Crecer Jugando en el CESFAM DR Hernán Urzúa de Renca, el cual abrió sus puertas en junio.

Otras de nuestras áreas de trabajo es capacitar a equipos profesionales y a grupos de cuidadores en temas de Infancia. Hemos trabajado con temas relacionado al juego, promoción de lenguaje, trabajo con familias, entre otros.

Nuestra operación hasta septiembre del año 2018 se financiaba en un 100% a partir de aportes privados y venta de servicios tales como capacitaciones, charlas y seminarios. A partir de octubre del año 2018 y con la firma de un convenio de colaboración con la Subsecretaría de Educación Parvularia, comenzamos a recibir ingresos de uso restringido por parte del Estado. En el mes de marzo del año 2019 firmamos un nuevo convenio con la Subsecretaría para dar curso a la implementación de 19 nuevos Crecer Jugando en 12 nuevas comunas de la Región Metropolitana que se suman a los 3 ya existentes en la comuna de Renca implementados con el convenio 2018.

2. Criterios Contables Aplicados

- a. **Período Contable**
Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2019.
- b. **Criterios de contabilidad**
La moneda funcional en los que están expresados los valores de los Estados Financieros es CLP peso chileno. Los estados financieros han sido preparados de acuerdo con base caja modificada. La moneda funcional en los que están expresados los valores de los Estados Financieros es CLP peso chileno.
 - En general no se han registrado los aportes y donaciones recibidas en especies, las que básicamente corresponden a artículos escolares de

consumo que se recibieron una sola vez y fueron distribuidos para los tres programas Juguemos con Nuestros Hijos.

- No se ha valorizado ni reconocido como ingreso y gasto las horas hombres dedicadas a las actividades de la entidad por sus directivos.
 - Se ha mantenido el criterio de corrección monetaria establecida por los criterios de contabilidad anteriormente aplicables en Chile y/o por la normativa tributaria.
 - Los cambios en criterios de contabilidad no se han reflejado retroactivamente en los estados financieros que se presentan como comparativo.
- c. Criterio de reconocimiento de ingresos
Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.
- d. Activo Fijo
Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción. La depreciación es determinada en base al método lineal considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.
- e. Reconocimiento de pasivos y provisiones
Se reconocen como pasivos aquellos ingresos recibidos con restricción, en el marco de un convenio firmado con la Subsecretaría de Educación Parvularia, en el periodo 2019 pero que serán de uso durante el periodo 2020 y que de no ser usados deberán ser devueltos al estado. Adicionalmente, durante el año 2019 se realiza campaña para la compra de libros del Programa Juguemos con Nuestros Hijos que serán gastados durante el año 2020 para el propósito comprometido en la campaña.

INGRESOS RECIBIDOS CON RESTRICCIÓN	
Subsecretaría de Educación Parvularia	\$26.170.450.-
Campaña Libros JNH	\$465.375.-

- f. Clasificación de gastos
Para el año 2019 se generó un Centro de Costo específico para el proyecto financiado por la Subsecretaría de Educación Parvularia.

3. **Cambios Contables**

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2017 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

4. **Caja y Bancos**

Durante el año 2018 existían fondos mantenidos en la Cuenta Especifica Banco BCI Proyecto MINEDUC por un monto de \$77.605.940.- que se presentan bajo activos con restricciones considerando que se pueden utilizar exclusivamente para dichos fines. Por tanto, el flujo efectivo que refleja el balance de 2018 corresponde en realidad a la suma \$17.798.887.-

Para el año 2019 se creó un Centro de Costo específico para el Proyecto que permitió separar el flujo efectivo del proyecto y el flujo efectivo propio de la fundación.

DISPONIBLE EN CAJA Y BANCOS	
CAJA	\$14.456.-

BANCO BCI	\$38.290.931.-
BANCO BCI PROYECTO	\$26.170.422.-

5. **Fuentes de financiamiento y aportes por cobrar**

Durante el período contable 2019, las principales fuentes de financiamiento fueron origen estatal a través de la firma de un convenio de colaboración con la Subsecretaría de Educación Parvularia y de origen privado, a través de donaciones y cuotas sociales. Se detalla a continuación:

Fuente del Ingreso	Monto (M\$)
Subsecretaría Educación Parvularia (Uso Restringido)	333.512
Fundación Colunga	6.000
Inversiones San Diego Spa	15.000
Inversiones Monteverde Limitada	2.000
DERCO S.A.	17.000
Alexandra Sylvia Davis Lecaros	8.000
Sonia Cox Ramírez	500
Alexandra Sylvia Davis Lecaros	1.500
Membresías Socios	7.341
Convenio Prosueño	1.994
Venta de servicios (Capacitaciones y Asesorías)	4.208
Otras donaciones de personas naturales	2.769

En las actividades que se refieren a la recaudación de fondos, el equipo de Fundación Infancia Primero ha asumido las siguientes directrices:

- Priorizar el trabajo de recaudación de fondos en torno a proyectos con tengan como objetivo aportar al desarrollo de los niños vulnerables chilenos durante su primera infancia.
- Hacer uso eficiente y ordenado de los recursos recaudados, desarrollando procesos de control y rendición de gastos adecuados.

6. **Fondos y proyectos en administración**

Los Fondos que permanecen en Administración tienen relación con el convenio firmado con la Subsecretaría de Educación Parvularia y que permanecen como activos en la Cuenta Corriente del proyecto detallada en el punto 4 del precedente.

Se considera también Fondo en Administración la suma recaudada por concepto de campaña de libros para el Programa Juguemos con Nuestros Hijos detallada en el punto 2, letra e, precedente.

7. **Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo Ejecutivo**

El directorio de la Fundación Infancia Primero trabaja ad honorem, sin ningún tipo de remuneración y actualmente la fundación no cuenta con consejeros.

El equipo Ejecutivo se compone por los cargos de la Directora Ejecutiva y la Directora Social de la Fundación, los que reciben remuneraciones brutas anuales por un total de M\$63.763, lo que corresponde a un 30,14% del total del gasto en remuneraciones.

8. Cambios Patrimoniales

a. Variaciones Patrimoniales

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Patrimonio Inicial	8.568	-	-	8.568
Trasposos por término de restricciones	-	-	-	-
Variación según Estado de Actividades	33.796	-	-	33.796
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)	-	-	-	-
Patrimonio Final	42.364	-	-	42.364

9. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

a. Apertura por proyecto

	MINEDUC (SdEP)	Uso general	Total
Ingresos			
Privados	-	-	-
Públicos	333.512	-	333.512
Ingresos operacionales totales	333.512	-	333.512

Gastos			
Directos:	-	-	-
Costo de remuneraciones	172.196	-	172.196
Gastos generales de operación	136.377	-	136.377
Gastos de administración	24.939	-	24.939
Otros	-	-	-

Indirectos: (distribución)			
Costo de remuneraciones	+	(-)	+
Gastos generales de operación	+	(-)	+
Gastos administración	+	(-)	+
Otros	+	(-)	+
Egresos Totales	333.512	-	333.512
SUPERAVIT (DEFICIT) OP.	0	-	0

10. Eventos Posteriores

A la fecha de preparación de la presente FECU no han ocurrido eventos relevantes que puedan generar una variación en los datos aquí expuestos.



Marcia González Moya
Jefa de Administración y Finanzas

5. **Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros**

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2019”:

María de Los Angeles Castro González	Directora Ejecutiva	15.330.981-7	
Magdalena Mongillo Zavala	Directora Social	13.549.209-4	
María Verónica Mingo Rojas	Presidente Directorio	10.837.281-8	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 30 de octubre de 2020