

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL FECU SOCIAL



Fecha de publicación: 31 de Julio de 2017

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

1. Carátula

1.1. Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Juguemos con Nuestros Hijos o Infancia Primero
b. RUT de la Organización	65.084.097-6
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Relación con Red de Salud UC Christus y Escuela de Medicina Pontificia Universidad Católica de Chile.
e. Personalidad Jurídica	N°169612 del 04-04-2014
f. Domicilio de la sede principal	Avenida General Bustamante N°26, piso -1, Providencia, Santiago.
g. Representante legal	María de los Ángeles Castro González RUT: 15.330.981-7 María Paz Fillol Morel RUT: 13.551.842-5
h. Sitio web de la organización	www.infanciaprimero.org

1.2. Información de la organización

a. Presidente del Directorio	María Verónica Gema Mingo Rojas 10.837.281-8
b. Ejecutivo Principal	María de los Ángeles Castro González RUT: 15.330.981-7, Directora Ejecutiva
c. Misión / Visión	Misión: Promover el desarrollo Integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad a través del Vínculo y el Juego. Visión: Soñamos una sociedad donde los niños y niñas crezcan en un ambiente de respeto, amor y cuidado, teniendo igualdad de oportunidades en su desarrollo desde su nacimiento, mejorando sus posibilidades y logrando así aumentar el capital social de nuestro país.
d. Área de trabajo	Primera Infancia
e. Público objetivo / Usuarios	Niños en situación de vulnerabilidad de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales
f. Número de trabajadores	12
g. Número de voluntarios	0

1.3. Gestión

		2016	2015			2016	2015
a. Ingresos Totales M\$		110.572	115.775	d. Patrimonio M\$		37.522	23.814
b. Privados M\$	Donaciones	94.668	105.328	e. Superávit o Déficit del ejercicio M\$		13.708	8.245
	Proyectos	0	8.302	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingresos	Fundación Colunga, Fundación Ilumina, Fundación SCM	Fundación Colunga, Fundación Ilumina, Fundación SCM	
	Venta de bienes y servicios	15.904	345				
	Otros (ej. Cuotas sociales)	0	0				
c. Públicos M\$	Subvenciones	0	0	g. N° total de usuarios (directos)		442	422
	Proyectos	0	0	h. Indicador principal de gestión y su resultado (n° usuarios intervenidos/n° usuarios inscritos)		63%	67%
	Venta de bienes y servicios	0	1.800				
i. Persona de Contacto	María de los Angeles Castro Gozales. Cel. +56987908021 acastro@infanciaprimero.org						

2. Información general y de contexto

2.1. Carta del máximo responsable de la organización

Por segundo año, la Fundación Infancia Primero presenta su Memoria y Balance anual utilizando el formato de FECU Social. Este instrumento nos ha permitido ganar en estándar de transparencia, sistematizando y centralizado la información de nuestra organización. Tenemos la convicción que sumarnos a este modelo es un aporte a nuestros procesos y creemos firmemente que debe ser la tendencia para todas las organizaciones de la Sociedad Civil, para que avancemos en profesionalizar nuestro quehacer y dirigirnos a un nivel de diálogo más horizontal con otros actores sociales, ya sea en el mundo público o privado.

Infancia Primero tiene como misión “*Promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad, a través del vínculo y el juego*”, ésta sigue siendo nuestro norte para tomar decisiones y realizar acciones claves que permitan el desarrollo y sustentabilidad de nuestros programas. Si bien aún seguimos con tareas pendientes en materia de sustentabilidad, trabajamos arduamente en este aspecto.

Mantenemos vivo nuestro **compromiso con la infancia**, seguimos luchando por construir una sociedad más justa e igualitaria, donde las oportunidades sean parejas para todos. Nuestro equipo trabaja día a día con la fuerte convicción de que estamos aportando al país y a la superación de la pobreza, teniendo siempre presente la visión de nuestra fundación: “*Soñamos con una sociedad donde niños y niñas crezcan en un ambiente de respeto, amor y cuidado, teniendo igualdad de oportunidades en su desarrollo desde su nacimiento, mejorando sus posibilidades y logrando así aumentar el capital social de nuestro país*”.

Durante el año 2016 nos esforzamos en mantener una intervención con altos estándares de calidad y eficiencia, que respondiera a los desafíos y necesidades de la población que atendemos en La Pintana, Puente Alto, Colina y El Bosque. Para esto, nuestros equipos fueron capacitados en diversos temas, se trabajó con procesos de acompañamiento y supervisión reflexiva, permitiendo así generar mejores prácticas en terreno.

Este trabajo ha tenido frutos que se ven reflejados en los resultados de las encuestas de satisfacción usuaria que presentamos en este documento. Estos instrumentos nos han permitido observar el importante impacto que tienen nuestras intervenciones en las familias, donde llegamos a lo central que son las relaciones entre sus integrantes.

Pudimos también durante el 2016 dar cuenta de la participación de la Fundación en seminarios y congresos, donde presentamos los resultados obtenidos en la Evaluación de Calidad de Crecer Jugando, realizada el 2015. Esta información, sumada al modelo del proyecto han sido un aporte en materia de intervenciones promocionales que se realizan en el país y hemos visto el interés que estos resultados han suscitado en nuestro entorno, sobre todo en términos de la calidad técnica ofrecida. Esto nos motivó a efectuar un seminario donde pudimos compartir los resultados del proyecto, dar a conocer el material desarrollado con apoyo de Unicef Chile en los manuales del proyecto y además convocar a otros para presentar sus iniciativas. Esto lo hicimos a través de exposiciones y de una feria en la que participaron más de 150 personas.

Nuestro balance sobre el último año es positivo, pudimos avanzar en el desarrollo de los proyectos de la Fundación, logramos posicionar los temas de promoción, juego y vínculo en los lugares donde tenemos participación activa, fuimos convocadas para presentar en diversos congresos y seminarios tanto en Santiago como en regiones (Valparaíso, La Serena, Concepción), capacitamos a otros profesionales y continuamos los procesos de investigación que son tan relevantes para aportar con información y evidencia para el diseño de una intervención efectiva. Durante el 2016 participaron 119 familias en el programa Juguemos con Nuestros Hijos (La Pintana y Puente Alto) y 102 en el programa Crecer Jugando (Colina y El Bosque) y con gran orgullo nos adelantamos a 2017 donde abriremos un nuevo lugar de atención en Renca. Mantuvimos nuestras alianzas y trabajamos por encontrar nuevos socios e inversionistas que nos permitan multiplicar el beneficio para las familias de nuestro país.



María de los Ángeles Castro
Directora Ejecutiva Fundación Infancia Primero

2.2. Estructura de Gobierno

CUADRO N° 1

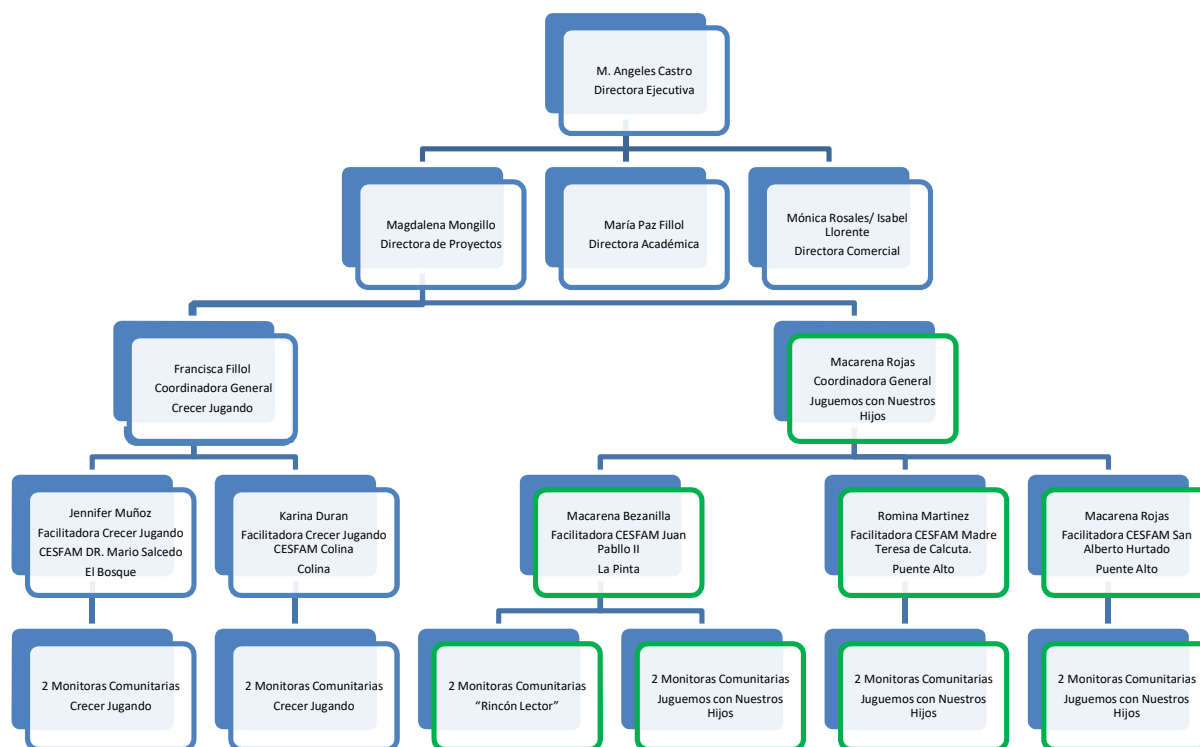
DIRECTORIO		
Nombre y RUT	RUT	CARGO
María Verónica Gema Mingo Rojas	10.837.281-8	Presidente
Magdalena Mongillo Zavala	13.549.209-4	Secretario
Macarena Pía Leiva Crespo	13.040.462-6	Tesorero
María Ester Valenzuela	10.119.292-k	Director
Joaquín Adalberto Montero Labbé *	4.746.591-5	Director
María Paula de las Nieves Bedregal García.	9.494.252-7	Director
Alvaro Rodrigo Tellez Tellez	6.626.830-6	Director

El Directorio está compuesto por siete miembros, los cuales durarán dos años en sus cargos, pudiendo ser designados por períodos sucesivos. Las designaciones posteriores y sucesivas de directores serán efectuadas por mayoría absoluta de las fundadoras y deberá constar en documento autorizado ante notario.

El Cargo de director será compatible con el nombre de cualquiera de los fundadores.

*En junio del 2017, el Señor Joaquín Adalberto Montero dejó el directorio de Fundación Infancia Primero por motivos personales, siendo reemplazado por la Señora Mónica Soledad Rosales Lobos, RUT: 10.664.107 -2

2.3. Estructura Operacional



- **Directora Ejecutiva**, responsable de liderar la Fundación y de la sociabilización de nuestro trabajo con distintos grupos de interés.
- **Directora de Proyectos**, responsable de garantizar que los programas y proyectos se ejecuten correctamente en el territorio local, su responsabilidad va desde la habilitación e implementación de las salas, hasta la supervisión en terreno del trabajo realizado, las sesiones, el desempeño de los equipos, etc.
- **Directora Académica**, responsable de la búsqueda y análisis de contenidos para el desarrollo de cada una de las sesiones de nuestros programas en su parte teórica, la aplicación práctica y cada tipo de material a utilizar. También es responsable de la preparación de los materiales que se utilizarán para capacitar a los equipos y de la capacitación de los mismos. Responsable también de la búsqueda constante de nuevos métodos y formas de enriquecer las intervenciones que realizamos.
- **Directora Comercial**, responsable de la sustentabilidad de la Fundación, la correcta administración y gestión de sus recursos y de la difusión de nuestro trabajo. Durante el 2016 se contrató un reemplazo para esta posición debido a licencia pre y post natal de la titular.
- **Coordinadora General**, apoyan la labor de las facilitadoras en ambos programas. Sus principales responsabilidades son relativas a: gestión de desempeño de los equipos, la calidad del trabajo, cumplimiento de aspectos técnicos del programa, evaluaciones de calidad, eficacia y satisfacción.
- **Facilitadoras**, responsable de liderar el correcto funcionamiento de los programas en cada centro. Coordinan el trabajo del equipo local, planifican la ejecución de cada una de las sesiones, monitorean cada caso, realizan entrevistas de encuadre y apoyo para los participantes, y coordina el trabajo en red con el CESFAM donde trabajan
- **Monitoras**, apoyan el trabajo de las facilitadoras a través del montaje de la sala para cada sesión, la correcta selección de materiales, el cumplimiento del rol dentro de cada sesión, y la realización de visitas domiciliarias (caso programa Juguemos con nuestros Hijos) y entrevistas de apoyo para padres.

Las posiciones marcadas en verde en el organigrama corresponden a trabajadores cuyas remuneraciones son aportadas directamente por Red de Salud UC Christus, sin embargo la intervención que ellas realizan, programa Juguemos con Nuestros Hijos, es supervisado y administrado por Fundación Infancia Primero.

2.4. Valores y/o Principios

- **Convicción:** Creemos firmemente que los primeros años de vida son cruciales para el desarrollo de los niños. Es un período de grandes oportunidades ya que las intervenciones realizadas en esta etapa generan grandes frutos. Por lo anterior, intervenir en primera infancia entrega bases más sólidas, mejora oportunidades y permite disminuir brechas, lo que globalmente, contribuye a aumentar capital social de nuestro país.
- **Excelencia:** Nos esforzamos por hacer un trabajo de calidad, serio y responsable, lo que es especialmente relevante en contexto de infancia y vulnerabilidad. Consideramos que los nuevos desafíos son oportunidades para innovar y mejorar nuestra práctica.
- **Vínculo:** Promovemos un vínculo sano, seguro y afectivo que genera actitudes, emociones y experiencias positivas en todos los aspectos de la vida, teniendo efectos duraderos.
- **Buen Trato:** Nuestro trabajo busca que los niños y niñas sean tratados con respeto y que se valoren sus intereses y necesidades. Promovemos una relación, donde se reconoce a un otro, favoreciendo su desarrollo, generando bienestar y satisfacción.
- **Cuidadores expertos:** Buscamos que los padres y/o cuidadores sientan que son ellos los mejores promotores del desarrollo integral de sus niños y niñas pequeño Buscamos potenciar la sensibilidad y la competencia en su rol de adulto, de manera que estos recursos sean internalizados por ellos y por ende en las familias.

2.5. Principales Actividades y Proyectos

La principal actividad de la Fundación Infancia Primero es promover el desarrollo integral de niños y niñas en situación de vulnerabilidad a través del vínculo y el juego. Para lograrlo, hemos desarrollado un modelo de intervención para niños de 0 a 4 años, al que niños y niñas junto a sus cuidadores principales asisten semanalmente. Cada grupo tiene un máximo de 12 diadas (dupla niño/a junto a su cuidador principal) y se dividen

según las edades de los niños en: Acurrucados (0 a 12 meses), exploradores (12 a 24 meses) y exploradores (24 a 48 meses). Cada sesión tiene 3 momentos claves: juego libre, círculo de canto y lectura, y conversación de adultos.

La intervención busca instalar habilidades y capacidades parentales en los cuidadores y particularmente fomentar un vínculo sano y seguro entre el cuidador y el niño.

Durante el año 2016 nuestras principales actividades fueron:

- Mantener el correcto funcionamiento y lograr el financiamiento para el programa Juguemos con Nuestros Hijos realizado en 3 CESFAM de la Red de Salud UC Christus.
- Gestionar y supervisar el Proyecto Crecer Jugando en 2 CESFAM de la red pública de Salud en las comunas de Colina y El Bosque.
- Gestionar y supervisar la Evaluación de Impacto del Proyecto Crecer Jugando
- Presentar infomes de rendición de cuentas para las instituciones que nos financian.
- Realizar capacitaciones a equipos externos tanto en el ámbito nacional como en el internacional.
- Se organizó y llevó a cabo el seminario: "La innovación social al servicio de la primera infancia", con el objetivo de difundir iniciativas de trabajo en infancia.
- Participación en diversos congresos relativos a temas de infancia.
- Difusión y generación de oportunidades de aplicación de nuestra intervención junto a nuevos socios territoriales

a. Proyectos

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA JUGUEMOS CON NUESTROS HIJOS					
Público Objetivo / Usuarios	Niños y niñas de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales, usuarios de los tres CESFAM de la Red de Salud UC Christus.					
Objetivos del proyecto	<p>Objetivo General: Promover el desarrollo integral de niños junto a sus cuidadores principales en situación de vulnerabilidad, a través del vínculo y el juego en los 3 CESFAM de la RED de Salud UC Christus.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Llevar a cabo un programa de intervención temprana para promover el desarrollo integral de niños en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales. 3. Conformar un equipo colaborativo idóneo para la implementación de metodologías innovadoras en promoción de desarrollo integral de niños en situación de vulnerabilidad junto a sus cuidadores principales. 4. Realizar evaluaciones a los asistentes del programa para medir resultados de la intervención. 					
Número de usuarios directos alcanzados	INSCRITOS: 179 niños y niñas junto a sus cuidadores principales ASISTENTES PROMEDIO MENSUAL: 119 niños y niñas junto a sus cuidadores principales.					
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 66.5% de niños y niñas inscritos asisten junto a sus cuidadores principales al programa en forma regular. 2. Se cumplió en un 100% el plan de capacitación anual tanto para las facilitadoras como para las monitoras de cada centro en temas de "Voz y Canto", "Observación de Juego en los Niños", "Motricidad y Juego", "Sensorialidad y Emocionalidad" y "Biodanza". 3. 100% de los inscritos fueron evaluados (179 evaluaciones de ingreso) y 76 re-evaluaciones 6 meses después. 					
Actividades realizadas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Entrevista Encuadre</td> <td>Realizar entrevistas de ingreso al cuidador principal de cada niño o niña derivado al programa, para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.</td> </tr> </tbody> </table>		Actividad	Descripción	1. Entrevista Encuadre	Realizar entrevistas de ingreso al cuidador principal de cada niño o niña derivado al programa, para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.
Actividad	Descripción					
1. Entrevista Encuadre	Realizar entrevistas de ingreso al cuidador principal de cada niño o niña derivado al programa, para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.					

Actividades Realizadas (continuación)	2. Monitoreo de Casos	Monitoreo y seguimiento de casos para los participantes, incluyen visitas domiciliarias y entrevistas de apoyo con el cuidador principal. Si el caso requiere intervención específica, se deriva al profesional correspondiente del CESFAM (médico, trabajador social, etc).
	3. Desarrollo de sesiones	Las sesiones grupales son el centro del modelo propuesto y en ellas las diadas (dupla niño o niña junto a su cuidador principal) cuentan con un espacio exclusivo y protegido para compartir a través del juego. Cada semana asisten a sesiones separados por grupos etéreos que tienen una duración promedio de 2 horas. La sesión se inicia con juego libre en un ambiente preparado promoviendo el desarrollo psicomotor y la sensibilidad del adulto al compartir el juego; sigue el círculo de cuentos y cantos que fomenta el lenguaje, acogiendo así una importante necesidad de nuestra población. Y finaliza con la conversación de adultos, donde se abordan distintos temas de crianza y desarrollo infantil, que incentivan la reflexión de los adultos sobre los niños a su cargo. Al asistir siempre el mismo día, el grupo es estable, lo que favorece la creación de redes de apoyo.
	4. Difusión territorio local	Difusión y sensibilización sobre el aporte del programa en el territorio local, para promover la inscripción de niños y niñas sanos en el programa y para la correcta derivación de casos con los equipos del CESFAM.
	5. Sociabilización y difusión programa	Difusión y sensibilización del aporte del programa con el fin de aportar a mejorar la calidad de vida de los niños en situación de vulnerabilidad a nivel nacional.
	6. Selección de personal	Realizar procesos de búsqueda y selección de personas para las posiciones que quedan vacantes
	7. Preparación materiales capacitación	Preparación de material escrito y audiovisual para el desarrollo de las capacitaciones requeridas para nuevos equipos, como para la actualización de temáticas en equipos existentes y para difusión.
	8. Jornadas Capacitación	Realizar jornadas de capacitación para nuevos miembros del equipo como para actuales miembros en temáticas nuevas o que se requiere potenciar.
	9. Supervisión en Terreno	Acompañamiento y supervisión continua del trabajo en terreno.
	10. Evaluación de desempeño	Evaluar el desempeño de cada miembro del equipo.
	11. Evaluación participantes	Selección de instrumentos, aplicación y análisis de datos de las evaluaciones que serán aplicadas a los participantes.
	12. Gestión de recursos	Control y rendición de los recursos utilizados para operar en conformidad con los requerimientos de financistas.
	13. Aniversario 10 Años JNH	Planificación y ejecución de evento para celebrar el Aniversario n°10 del Programa Juguemos con Nuestros Hijos, contemplando tareas e insumos necesarios.
	Lugar geográfico de ejecución	La Pintana Y Puente Alto

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA CRECER JUGANDO														
Público Objetivo / Usuarios	Niños y Niñas de 0 a 4 años junto a sus cuidadores principales														
Objetivos del proyecto	<p>Objetivo General: Promover a nivel nacional el desarrollo integral de niños en situación de vulnerabilidad, intalando capacidades parentales en sus cuidadores principales</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Difusión y realización de la intervención de manera de obtener altos niveles de intervención exitosa 2. Seguimiento, acompañamiento y capacitación continua a los equipos que realizan la intervención 3. Recopilación y tabulación información relevante para la realización de evaluación de eficacia del programa 														
Número de usuarios directos alcanzados	INSCRITOS: 172 niños junto a sus cuidadores principales. INTERVENIDOS: 102 niños junto a sus cuidadores principales asisten a más de 5 sesiones.														
Resultados obtenidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. 59% de los niños y cuidadores principales inscritos en el programa son exitosamente intervenidos, es decir, asiste a 5 sesiones o mas. 2. El plan de seguimiento y capacitación fue cumplido en un 100% 3. Se recopila el 100% de la información relevante correspondiente al período para la construcción de la evaluación de eficacia. Esto se realiza a través del trabajo de 5 evaluadores en terreno y una coordinadora externos. 														
Actividades realizadas	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Entrevista encuadre</td> <td>Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.</td> </tr> <tr> <td>2. Desarrollo de sesiones</td> <td>Implementación y acompañamiento de las sesiones para promover el vínculo y el juego en la Diada (Niño o niña junto a su cuidador principal). Cada diada asiste 1 vez por semana a cada una de las 10 sesiones (todas con temáticas distintas) que duran en promedio 2 horas. El grupo es siempre el mismo lo que crea lazos y redes de apoyo entre los participantes. Cada sesión se realizan en 3 partes: juego libre (sala organizada con materiales según el nivel de desarrollo y necesidades de niños y niñas), círculo de cantos y cuentos para fomentar el lenguaje y las actividades colectivas, y finalmente un momento de conversación con los cuidadores sobre diversos temas de crianza y desarrollo emocional. Todas estas actividades apuntan a fortalecer la relación vincular de adultos y niños, con los beneficios que esto trae consigo.</td> </tr> <tr> <td>3. Monitoreo de Casos</td> <td>Monitoreo y seguimiento de cada uno de los niños que ingresan al proyecto. En caso que algunos dejen de asistir, se contacta al cuidador principal para volver a incentivar su participación. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc)</td> </tr> <tr> <td>4. Difusión proyecto</td> <td>Difusión y sensibilización respecto del aporte del programa en el territorio local, para promover la inscripción de niños sanos en los talleres (Reuniones informativas a padres en instancias comunales, charlas a equipos del CESFAM, afiches promocionales, sitio web, redes sociales, etc)</td> </tr> <tr> <td>5. Consejo de Proyecto</td> <td>Desarrollo de mesa técnica del proyecto con diversos organismos que trabajan en Primera Infancia (Estatales, Privados, Otras organizaciones de la sociedad Civil) con el fin de revisar avances y mejoras del proyecto.</td> </tr> <tr> <td>6. Selección de Personal</td> <td>Realizar procesos de búsqueda y selección de personas para las posiciones que quedan vacantes</td> </tr> </tbody> </table>	Actividad	Descripción	1. Entrevista encuadre	Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.	2. Desarrollo de sesiones	Implementación y acompañamiento de las sesiones para promover el vínculo y el juego en la Diada (Niño o niña junto a su cuidador principal). Cada diada asiste 1 vez por semana a cada una de las 10 sesiones (todas con temáticas distintas) que duran en promedio 2 horas. El grupo es siempre el mismo lo que crea lazos y redes de apoyo entre los participantes. Cada sesión se realizan en 3 partes: juego libre (sala organizada con materiales según el nivel de desarrollo y necesidades de niños y niñas), círculo de cantos y cuentos para fomentar el lenguaje y las actividades colectivas, y finalmente un momento de conversación con los cuidadores sobre diversos temas de crianza y desarrollo emocional. Todas estas actividades apuntan a fortalecer la relación vincular de adultos y niños, con los beneficios que esto trae consigo.	3. Monitoreo de Casos	Monitoreo y seguimiento de cada uno de los niños que ingresan al proyecto. En caso que algunos dejen de asistir, se contacta al cuidador principal para volver a incentivar su participación. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc)	4. Difusión proyecto	Difusión y sensibilización respecto del aporte del programa en el territorio local, para promover la inscripción de niños sanos en los talleres (Reuniones informativas a padres en instancias comunales, charlas a equipos del CESFAM, afiches promocionales, sitio web, redes sociales, etc)	5. Consejo de Proyecto	Desarrollo de mesa técnica del proyecto con diversos organismos que trabajan en Primera Infancia (Estatales, Privados, Otras organizaciones de la sociedad Civil) con el fin de revisar avances y mejoras del proyecto.	6. Selección de Personal	Realizar procesos de búsqueda y selección de personas para las posiciones que quedan vacantes
Actividad	Descripción														
1. Entrevista encuadre	Realizar entrevistas de ingreso a cada niño o niña junto a su cuidador principal para determinar sus necesidades y explicar la metodología del trabajo.														
2. Desarrollo de sesiones	Implementación y acompañamiento de las sesiones para promover el vínculo y el juego en la Diada (Niño o niña junto a su cuidador principal). Cada diada asiste 1 vez por semana a cada una de las 10 sesiones (todas con temáticas distintas) que duran en promedio 2 horas. El grupo es siempre el mismo lo que crea lazos y redes de apoyo entre los participantes. Cada sesión se realizan en 3 partes: juego libre (sala organizada con materiales según el nivel de desarrollo y necesidades de niños y niñas), círculo de cantos y cuentos para fomentar el lenguaje y las actividades colectivas, y finalmente un momento de conversación con los cuidadores sobre diversos temas de crianza y desarrollo emocional. Todas estas actividades apuntan a fortalecer la relación vincular de adultos y niños, con los beneficios que esto trae consigo.														
3. Monitoreo de Casos	Monitoreo y seguimiento de cada uno de los niños que ingresan al proyecto. En caso que algunos dejen de asistir, se contacta al cuidador principal para volver a incentivar su participación. Si el caso requiere intervención específica se deriva al profesional correspondiente (médico, trabajador social, etc)														
4. Difusión proyecto	Difusión y sensibilización respecto del aporte del programa en el territorio local, para promover la inscripción de niños sanos en los talleres (Reuniones informativas a padres en instancias comunales, charlas a equipos del CESFAM, afiches promocionales, sitio web, redes sociales, etc)														
5. Consejo de Proyecto	Desarrollo de mesa técnica del proyecto con diversos organismos que trabajan en Primera Infancia (Estatales, Privados, Otras organizaciones de la sociedad Civil) con el fin de revisar avances y mejoras del proyecto.														
6. Selección de Personal	Realizar procesos de búsqueda y selección de personas para las posiciones que quedan vacantes														

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jornadas Capacitación 2. Supervisión en terreno 3. Evaluación de desempeño 4. Evaluación del proyecto 5. Gestión de Recursos 	<p>Realizar jornadas de capacitación para nuevos miembros del equipo como para actuales miembros en temáticas nuevas o que se requiere potenciar.</p> <p>Acompañamiento y supervisión continua del trabajo en terreno, para garantizar la correcta ejecución del programa</p> <p>Evaluar el desempeño de cada miembro del equipo</p> <p>Recopilación de datos relevantes para la realización de evaluación de eficacia, a través de la aplicación de encuestas tanto al grupo intervenido como a un grupo de control.</p> <p>Control de la gestión de recursos y las correspondientes rendiciones a los organismos financistas.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Colina y El Bosque	

2.6. Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

CUADRO N° 2

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
1. Centros de Salud Familiar (CESFAM)	Actualmente desarrollamos programas de intervención en 5 CESFAM <ul style="list-style-type: none"> - Programa Juguemos con Nuestros Hijos funciona en 3 CESFAM de la Red de Salud UC Christus en La Pintana y Puente Alto - Proyecto Crecer Jugando funciona en dos CESFAM de Administrados por la Municipales de El Bosque y Colina
2. Programa Chile Crecer Contigo (Ministerio de Desarrollo Social)	Actualmente, un representante de Chile Crece Contigo participa del Consejo de Proyecto Crecer Jugando de manera cuatrimestral. Además de buscar permanentemente estrategias de colaboración
3. Municipios Colina y El Bosque	A través del desarrollo del Proyecto Crecer Jugando nos hemos vinculado con estos municipios, con los cuales tenemos un convenio de colaboración vigente.
4. Consejo Nacional de la Infancia	Una representante de este consejo, participan del Consejo de Proyecto Crecer Jugando con la cual hemos buscado aportar en el camino de promover las oportunidades y garantizar el bienestar universal de niños y niñas en el país
5. UNICEF	Con Unicef estamos trabajando en dos aspectos. El primero es a través de la participación en el Consejo de Proyecto Crecer Jugando y el segundo es apoyo en el diseño de los manuales de certificación de los equipos del mismo proyecto.
6. Comunidad de Organizaciones Solidarias	Somos parte desde nuestro origen de la Comunidad donde hemos participado activamente de encuentros, reuniones técnicas y diversas convocatorias
7. Bloque por la Infancia	A modo de representantes de la Comunidad de Organizaciones Solidarias participamos de las reuniones periódicas del Bloque (una vez mes) y de ciertas actividades extra que se desarrollan esporádicamente.
8. Pontificia Universidad Católica de Chile	Nuestro principal vínculo con la universidad es a través del programa Juguemos con Nuestros Hijos que se desarrolla en los centros de salud de la Red UC Christus. Además, hemos desarrollado con el departamento de Salud Pública y otros organismos internos, diversas investigaciones y evaluaciones. Por último, estamos estableciendo actualmente algunas alianzas de colaboración para el apoyo en tareas docentes y de formación para alumnos de pre grado de diversas carreras.
9. Inversionistas	Permanentemente buscamos vías de financiamiento por lo que estamos atentos a posibles oportunidades de ofrecer alianzas y trabajos cooperativos que nos permitan cubrir nuestros costos Actualmente quienes han invertido en nuestros proyectos (además de la Universidad Católica) son: Fundación Colunga, Fundación San Carlos de Maipo, Fundación Ilumina
10. Familias Chilenas	Trabajamos para instalar en las familias habilidades parentales que les permitan ejercer de mejor manera su rol en la crianza, apoyando sus procesos y privilegiando el fortalecimiento de sus relaciones para potenciar el desarrollo de sus hijas e hijos.

11. Trabajadores	Procuramos ser un lugar adecuado para atraer a buenos talentos, preocupados por el desarrollo de los niños y niñas de Chile, entregando un ambiente de trabajo respetuoso y equilibrado, compatible con sus propias familias y resguardando el bienestar para acompañar a otros.
12. Otras organizaciones de infancia	Buscamos trabajar con otras organizaciones que tengan interés en temas afines a los nuestros de manera de generar espacios de colaboración. Durante 2016 realizamos un seminario donde convocamos a diferentes organizaciones para hablar sobre su trabajo y para realizar una feria que les permitiera mostrar lo que hacen
13. Instituciones académicas con interés en infancia	Generamos espacios de participación en contextos académicos, principalmente universitarios, donde generar reflexión a través de presentaciones sobre nuestro trabajo y el impacto que este tiene en las familias y en infancia temprana

2.7. Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

I. Programa Juguemos con Nuestros Hijos:

Con el fin de evaluar la forma en que estamos realizando nuestro trabajo, se realiza una encuesta anual a los usuarios que busca información en cuatro áreas: Los materiales utilizados, los contenidos trabajados, el equipo de trabajo y el aporte del programa en sus vidas.

	PREGUNTA	Muy mal	Mal	Regular	Bien	Muy bien	Excelente	N/C
1	¿Qué te parece la variedad de materiales?	0%	0%	1%	11%	30%	58%	0%
2	¿Qué te parece la calidad de los materiales?	0%	0%	0%	10%	36%	54%	0%
3	En general, ¿cómo clasificarías los materiales utilizados?	0%	0%	2%	11%	25%	57%	6%
4	¿Que te parece el rato de juego libre?	0%	0%	1%	9%	29%	61%	0%
5	¿Qué te parece el círculo de lenguaje (cantos, lectura de libros, etc.)?	0%	0%	0%	7%	27%	66%	0%
6	En general, ¿cómo clasificarías la forma en que se desarrolla cada sesión?	0%	0%	1%	9%	22%	63%	6%
7	¿Qué te parecen los temas que hemos trabajado?	0%	0%	1%	11%	32%	55%	1%
8	¿Qué te parece la claridad con que hemos trabajado cada tema?	0%	0%	0%	11%	29%	59%	1%
9	¿Qué te parece el aporte que ha tenido en tu manera de criar a tus hijos los temas y conversaciones que hemos tenido?	0%	0%	0%	9%	26%	64%	0%
10	En general, ¿cómo clasificarías el momento de conversación con adultos?	0%	0%	0%	6%	25%	62%	7%
11	¿Qué te parece la forma en que el equipo acoge tus preocupaciones e inquietudes?	0%	0%	0%	11%	25%	65%	0%
12	¿Qué te parecen los conocimientos del equipo respecto de los temas trabajados?	0%	0%	1%	8%	26%	65%	0%
13	En general, ¿cómo calificarías al equipo que desarrolla las sesiones?	0%	0%	0%	5%	18%	72%	6%
14	¿Crees que el programa ha sido un aporte en la relación con tu hijo/a?	0%	0%	0%	1%	18%	81%	0%
15	¿Has visto cambios positivos en tu hijo/a?	0%	0%	1%	1%	18%	80%	0%
16	En general, ¿Piensas que el programa es un apoyo importante en la crianza de tu hijo/a?	0%	0%	0%	1%	18%	81%	0%

II. Programa Crecer Jugando:

Con el fin de conocer la percepción y experiencia de los participantes respecto al Programa, es que al final de cada ciclo se les solicita completar una encuesta de satisfacción. De las encuestas aplicadas el 2016 podemos destacar los siguientes resultados:

a) Considerando en una escala del 1 al 7, los ítems con mejor calificación fueron:

El TRATO del equipo de Crecer Jugando	6,92
La ACOGIDA y capacidad de escucha que mostró el equipo hacia usted y su hijo/a	6,92
El RESPETO que mostró el equipo hacia usted y su hijo/a	6,92
El APORTE del programa para tener mejores herramientas para la crianza	6,90
La UTILIDAD de los temas tratados durante la conversación para mejorar su relación con su hija/a	6,89
El APORTE del programa para mejorar su rol como cuidador/a	6,89

b) Considerando en una escala del 1 al 7, los ítems con más baja calificación fueron:

Lo ADECUADO DE LOS HORARIOS para que usted pudiera participar	6,72
La UTILIDAD DE LOS MATERIALES escritos que se entregaron en las sesiones	6,72
La CALIDAD de la sala en que se realiza el programa	6,67
La FACILIDAD DE ACCESO al programa (<i>la distancia que debió recorrer para asistir</i>)	6,55
La DURACIÓN de las sesiones (<i>la cantidad de minutos que dura cada sesión</i>)	6,54

2.8. Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

La participación en redes con otros actores relevantes podemos separarla en dos categorías:

1) El aspecto local de cada centro donde se desarrollan los programas de intervención.

En cada CESFAM, el equipo ejecutor, compuesto de 1 profesional y 2 monitores comunitarias, se relaciona con los distintos profesionales del equipo de salud, participando de las reuniones con cada estamento, con los encargados de diferentes programas (principalmente del programa infantil) y en algunas ocasiones con redes comunales más amplias (Chile Crece Contigo, Red de Infancia, entre otras)

2) La Fundación participa de diferentes redes y ha generado también procesos de coordinación con personas y organizaciones de su interés.

Somos parte de la Comunidad de Organizaciones Solidarias (COS) que agrupa a cerca de 180 organizaciones sociales, participamos en el Bloque por la Infancia como representantes de la COS. El Bloque es una agrupación de alrededor de 450 organizaciones de infancia de todo el país y tiene como foco principal generar participación de la sociedad civil organizada en temas de políticas públicas sobre infancia. Otra instancia de participación y relación con otras ONG es a través del HUB Colunga de cual somos miembros. Este HUB social reúne a varias organizaciones que funcionan en el edificio del designado para este fin. En este espacio se crean permanentemente espacios de interacción.

Internamente la Fundación ha creado un Consejo de Proyecto para Crecer Jugando en el cual participan las organizaciones que financian, apoyan y/o patrocinan el proyecto (Fundación Colunga, Fundación Ilumina, Fundación San Carlos de Maipo, Unicef, I. Municipalidad de Colina, I. Municipalidad de El Bosque) y además, representantes de organismos públicos comprometidos con la iniciativa (Min. Desarrollo Social, Consejo Nacional de la Infancia)

2.9. Reclamos o Incidentes

No tenemos reclamos o incidentes que reportar de ninguno de los grupos de interés relacionados con la actividad de la fundación o el desarrollo de sus programas.

2.10. Indicadores de gestión ambiental

NO aplica

3. Información de desempeño

3.1. Objetivos e Indicadores de Gestión

CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador (principal de gestión)	Resultado
Promover el desarrollo Integral de niños en situación de vulnerabilidad	N° de familias asistentes permanentemente en ambos programas) / N° familias inscritas en el total de programas.	Meta: Mínimo 65% Resultado: 63% Fuente: Registro asistencia programas

CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
Generar estrategias de difusión exitosas	Número de Usuarios Inscritos CJ + Numero Usuarios Inscritos JNH	Meta > 317 (registro 2015) Número total de inscritos: 351 Fuente: Registro Usuarios Ambos Programas
Alcanzar altos niveles de satisfacción de usuarios	N° de respuestas muy bien y excelente para cada la variable/ N° respuestas totales	Meta: 90 % Resultado: 94,5% Fuente: Encuesta de Satisfacción de Usuario Programa Juguemos con Nuestros Hijos y Crecer Jugando

Nuestro trabajo con niños y sus cuidadores principales se debe fundamentalmente a que son estos últimos los principales agentes promotores del desarrollo de sus niños. En cada sesión procuramos instalar diversas habilidades en los padres y cuidadores, con el fin de que ellos se empoderen de su rol y logren aumentar la sensibilidad hacia sus niños y disminuir el stress que genera esta etapa de crianza, a través de la información, del trato respetuoso, de momentos de juego gozoso con sus hijos por tal motivo es de gran importancia que las familias asistan a un número mínimo de sesiones con el fin de generar impacto.

Si bien no logramos cumplir con la meta propuesta de alcanzar 65% de promoción de desarrollo integral o, en otras palabras, de lograr un nivel de interacción exitosa del 65%, al estudiar los resultados obtenidos en forma global cabe mencionar que, aunque nuestro nivel de adhesión está 2 puntos por debajo de la meta, durante el 2016 ampliamos nuestra capacidad de convocatoria y logramos llevar nuestra intervención exitosamente a un mayor número de usuarios, teniendo un crecimiento del 10% aproximadamente.

Además, es necesario mencionar que la adherencia a nuestros programas está sujeta a un comportamiento estacional, ya que se ve afectada directamente por los índices de enfermedades respiratorias pediátricas, en este caso, el invierno del año 2016 presentó un alto índice de éstas, lo que se tradujo en la ausencia de niños al programa, ya sea por estar directamente afectados por este tipo de enfermedades o debido a las recomendaciones de los equipos de salud de mantener a los niños en sus casas para evitar contagios.

3.2.

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos (en M\$)	2016	2015
Con restricciones	94.668	113.630
Sin restricciones	15.904	2.145
TOTAL DE INGRESOS	110.572	115.775
Ingresos provenientes del extranjero (en M\$)	0	0
Otros indicadores relevantes:		
<u>Donaciones acogidas a algún beneficio tributario</u>		
Total de ingresos	100%	100 %
<u>Gastos administrativos</u>		
Gastos totales	3,17%	1,96 %
Remuneración principales ejecutivos / Total remuneraciones	64%	59,9 %

Nota explicativa: En la contabilidad de Fundación Infancia Primero, se reflejan los ingresos y gastos que ingresan a través de ley de donaciones, convenios o facturación por servicios ofrecidos, que son utilizados en el financiamiento del Programa Crecer Jugando y la administración de la Fundación. El programa Juguemos con Nuestros Hijos es financiado en parte a través de recursos donados por Fundación Pepsico, entregados a Pontificia Universidad Católica de Chile y administrados por Fundación Infancia Primero sujeta al protocolo de rendiciones de ésta última. Adicionalmente, la Red de Salud UC Christus durante los años 2014, 2015 y 2016 pagó directamente los honorarios de las facilitadoras y monitoras que trabajan en el programa Juguemos con Nuestros Hijos en las comuna de La Pintana y Puente Alto. Éstos flujos no son parte de la contabilidad de Fundación Infancia Primero, por lo tanto no son reflejados en esta FECU.

1. Estados Financieros

1.1. Balance General al 31 de Diciembre de 2016 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	Año 2016 M\$	Año 2015 M\$
Circulante		
Disponible: Efectivo y equivalentes	41.827	25.982
Inversiones Temporales		
Cuentas por Cobrar		
Donaciones por Recibir		
Subvenciones por Recibir		
Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)		
Otras cuentas. por cobrar		
Otros activos circulantes		
Existencias		
Impuestos por recuperar		
Gastos pagados por anticipado		
Otros		
Activos con Restricciones		
Total Activo Circulante	41.827	25.982

Fijo		
Terrenos		
Construcciones		
Muebles y útiles	372	361
Vehículos		
(-) Depreciación Acumulada	(112)	(36)
Activos de Uso Restringido para invertir en.....		
Total Activo Fijo Neto	260	325

Otros Activos		
Inversiones		
Activos con Restricciones		
Total Otros Activos	0	0

TOTAL ACTIVOS	42.087	26.307
----------------------	---------------	---------------

PASIVOS	Año 2016 M\$	Año 2015 M\$
Circulante		
Obligación con Bancos		
Cuentas por Pagar y Acreedores varios	3.853	2.312
Otros pasivos		
Impuesto a la Renta por Pagar	489	
Retenciones	222	180
Provisiones		
Ingresos percibidos por adelantado		
Total Pasivo Circulante	4.564	2.492

Largo Plazo		
Obligaciones con Bancos		
Fondos Recibidos en Administración		
Provisiones		
Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

TOTAL PASIVO	4.564	2.492
---------------------	--------------	--------------

PATRIMONIO		
Sin Restricciones	1.000	1.000
Con Restricciones Temporales		
Con Restricciones Permanentes	36.523	22.815
TOTAL PATRIMONIO	37.523	23.815

TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	42.087	26.307
----------------------------------	---------------	---------------

1.2. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

	Año M\$	2016	Año M\$	2015
Ingresos Operacionales				
Privados				
Donaciones		94.668		105.328
Proyectos				8.302
Venta de bienes y servicios		15.904		345
Otros				
Estatales				
Subvenciones				
Proyectos				
Venta de bienes y servicios				1.800
Total Ingresos Operacionales		110.572		115.775
Gastos Operacionales				
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios		(90.135)		(91.089)
Gastos Generales		(2.980)		(14.195)
Gastos Administrativos		(3.056)		(2.106)
Depreciación		(73)		(36)
Castigo de incobrables				
Total Gastos Operacionales		(96.244)		(107.426)
Resultado Operacional		14.328		8.349
Ingresos No Operacionales				
Renta de inversiones		128		
Ganancia venta de activos				
Indemnización seguros				
Total Ingresos No Operacionales		128		
Egresos No Operacionales				
Gastos Financieros		(94)		(100)
Multas e intereses		(5)		(11)
Corrección Monetaria		8		7
Por venta de activos				0
Por siniestro				0
Total Egresos No Operacionales		(91)		(104)
Resultado No Operacional		14.365		8.245
Resultado antes de impuestos		14.365		8.245
Impuesto Renta		(657)		0
Déficit / Superávit del Ejercicio <i>(Debe ir en la carátula)</i>		13.708		8.245

1.3. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2016

	Año M\$	2016	Año M\$	2015
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales				
Donaciones recibidas		94.668		105.328
Subvenciones recibidas				
Aporte Capitalizado				500
Otros ingresos recibidos		15.904		10.447
Otras entradas (Salidas de efectivo)		175		712
Sueldos y honorarios pagados (menos)		(88.594)		(91.685)
Pago a proveedores (menos)		(6.036)		(14.988)
Impuestos pagados (menos) Ej: impuesto a la renta		(167)		
Total Flujo Neto Operacional		15.950		10.314
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión				
Venta de activos fijos				
Compra de activos fijos (menos)		(11)		(354)
Inversiones de largo plazo (menos)				
Compra / venta de valores negociables (neto)				
Total Flujo Neto de Inversión		(11)		(354)
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento				
Préstamos recibidos				12.578
Intereses recibidos				
Pago de préstamos (menos)				(12.578)
Gastos financieros (menos)		(94)		(100)
Fondos recibidos en administración				
Fondos usados en administración (menos)				
Total Flujo de financiamiento		(94)		(100)
Flujo Neto Total		15.845		9.860
Variación neta del efectivo				0
Saldo inicial de efectivo		25.982		16.122
Saldo final de efectivo		41.827		25.982

4.5 Notas Explicativas a los Estados Financieros

1. Información General

En el año 2006, por una iniciativa de un grupo de alumnas de la Facultad de Medicina de la Pontificia Universidad Católica, nació el programa *Juguemos con Nuestros Hijos*. Considerado hoy una innovación en los modelos de intervención temprana. Este programa realiza sesiones grupales de juego e interacción a niños entre 0 y 4 años junto a sus cuidadores principales quienes, sin duda, son los principales agentes educativos. La intervención grupal se complementa, además, con visitas domiciliarias y entrevistas de seguimiento caso a caso.

En estos 10 años, el programa ha atendido a más de 1.500 familias en situación vulnerable en los tres CESFAM que la Red de Salud UC Christus posee en las Comunas de Puente Alto y La Pintana. Y ha sido evaluado exitosamente en tres oportunidades, demostrando que aquellas familias que reciben la intervención mejoran tanto en el desarrollo de sus niños como en las competencias parentales que permiten desplegar los potenciales de los pequeños.

Dado los exitosos resultados de las tres evaluaciones realizadas, el equipo del programa decidió asumir el desafío de llegar con este modelo de intervención al mayor número de familias posibles a nivel nacional.

Fue así como en Abril de 2014 nació la Fundación Juguemos con Nuestros Hijos o Infancia Primero, con el objetivo de ser un soporte tanto al actual programa Juguemos con Nuestros Hijos (JNH), como a los proyectos futuros.

Gracias a Fundación Colunga, Fundación Ilumina y Fundación San Carlos de Maipo, en Junio de 2014 comenzamos a trabajar para realizar una adaptación del programa JNH en la Red Pública de Salud. Este nuevo proyecto piloto, llamado *Crece Jugando*, se ha implementando desde marzo 2015 en el CESFAM Dr. Mario Salcedo de la comuna del El Bosque y el CESFAM Colina en Colina. Estos dos centros fueron seleccionados a través de una convocatoria abierta a todos los municipios de la Región Metropolitana.

La evaluación del Proyecto es liderada por el departamento de Salud Pública de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quienes tendrán por misión realizar el análisis de resultados a nivel de desarrollo infantil e indicadores parentales. Se espera contar con el informe final de resultados a mediados de 2018.

Otras de nuestras áreas de trabajo es capacitar a equipos profesionales y a grupos de cuidadores en temas de Infancia. Hemos trabajado con temas relacionado al Juego, promoción de lenguaje, trabajo con familias, entre otros

Nuestra operación se financia 100% a partir de aportes privados y facturación de productos y/o servicios.

2. Criterios Contables Aplicados

a. Período Contable

Los presentes estados financieros se encuentran referidos al período de doce meses comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2016.

b. Bases de preparación

Los estados financieros han sido preparados de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.

c. Bases de Presentación

Los estados financieros del ejercicio anterior han sido actualizados extracontablemente para efectos comparativos, indicado el índice respecto, y se han efectuado las reclasificaciones correspondientes en caso de proceder.

d. Criterio de reconocimiento de ingresos

Los ingresos se reconocen sobre la base de lo devengado, al momento de establecerse compromisos contractuales o formales por donaciones o subvenciones, y por el perfeccionamiento de las ventas de bienes o servicios.

e. Activo Fijo

Los bienes del activo fijo se registran a su valor de adquisición y/o construcción. La depreciación es determinada en base al método lineal considerando la vida útil asignada para los distintos grupos de bienes.

f. Bases y forma de cálculo de la indemnización por años de servicio

La Fundación Infancia Primero otorga a su personal el beneficio de indemnización por años de servicio en los siguientes casos: despido por necesidades de la empresa.

3. Cambios Contables

Los estados financieros al 31 de diciembre de 2016 no presentan cambios en las políticas contables respecto a igual período del año anterior.

4. Efectivo y Equivalentes

Descripción	Monto (M\$)
Banco	41.754
Caja	73
TOTAL	41.827

5. Fuentes de Financiamiento y Aportes por Cobrar

Durante el período contable 2016, las principales fuentes de financiamiento de Fundación Infancia Primero fueron de fuentes privadas, gestionadas a través de Fundación Colunga y Fundación Ilumina. El detalle se adjunta en la tabla 5.1.

Tabla 5.1: Detalle Donaciones Recibidas Año 2016

Donatario	RUT	Monto (M\$)
Fundación de Beneficiencia Colunga Chile	65.057.869-4	27.207
Conecten SPA	76.334.224 -7	86
Conecten SPA	76.334.224 -7	3
Fundación de Beneficiencia Colunga Chile	65.057.869-4	27.207
Importadora y distribuidora Alameda S.A.	94.340.000-8	4.199
Fundación de Beneficiencia Colunga Chile	65.057.869-4	524
Fundación de Beneficiencia Colunga Chile	65.057.869-4	35.092
Fundación Ilumina	65.016.417-2	350
	Total	94.668

La recaudación de fondos a través de membresías y donaciones vía sitio web es un proyecto en etapa de implementación durante 2017.

En las actividades que se refieren a la recaudación de fondos, el equipo de Fundación Infancia Primero ha asumido las siguientes directrices:

- Se mantendrán los valores de la fundación en las relaciones que establezcan con otras entidades públicas o privadas, propiciando la sociabilización de nuestra misión y visión
- Se buscará la realización de trabajos colaborativos tanto interna como externamente, logrando apoyos mutuos y aprovechando sinergias.
- Se priorizará el trabajo de recaudación en torno a proyectos con enfoque en aportar al desarrollo de los niños vulnerables chilenos durante su primera infancia.
- Se realizará un uso eficiente y ordenado de los recursos recaudados, desarrollando procesos de control y rendición de gastos adecuados.

6. Remuneraciones de los Directores, Consejeros (de haberlos), y equipo Directivo

El directorio de la Fundación Infancia Primero trabaja ad honorem, sin ningún tipo de remuneración.

Actualmente la fundación no cuenta con consejeros.

El equipo Ejecutivo recibe remuneraciones brutas anuales por un total de M\$57.743, lo que corresponde a un 64% del total del gasto en sueldos, leyes sociales y honorarios. El remanente de dicho ítem se distribuye con 25% correspondiente a las remuneraciones del equipo operacional y un 11% corresponde a honorarios.

7. Patrimonio

Patrimonio	Monto (M\$)
2015	26.307
2016	42.087

El 2016 el patrimonio tuvo un crecimiento del 37,5%, debido a que a finales del año 2016 se recibieron cuotas de donaciones ascendientes a M\$42.244.

8. Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades

Apertura de resultados operacionales según restricciones

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
Ingresos y Ganancias				
Aportes estatales				
Aportes privados	15.904		94.668	110.572
Gastos y Pérdidas				
Sueldos, Leyes Sociales y honorarios	(1.466)		(88.669)	(90.135)
Gastos Generales	(2.031)		(949)	(2.980)
Gastos Administrativos	(796)		(2.260)	(3.056)
Depreciaciones			(73)	(73)
Castigo Cuotas Incobrables				
TOTAL	11.611		2.717	14.328

9. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de Diciembre de 2016, de acuerdo al siguiente detalle:

Nombre Cargo RUT Firma

Responsables			
Nombre y RUT	RUT	CARGO	FIRMA
María Verónica Gema Mingo Rojas	10.837.281-8	Presidente	
Maria de los Angeles Castro González	15.330.981-7	Directora Ejecutiva	
Isabel Margarita Llorente Hitschfeld	10.979.657-3	Directora Comercial	

En caso de no constar firmas en documento web por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 31 de Julio de 2017